

環境、社會及管治報告

目錄

1.	關於本報告	62
2.	關於春來教育	63
2.1	集團概況	64
2.2	學院概況	64
2.3	獎項與榮譽	67
3.	可持續發展管治	70
3.1	董事會聲明	70
3.2	可持續發展管治架構	70
3.3	企業可持續政策	72
3.4	與利益相關方溝通	72
3.5	重要性評估	75
4.	傑出教育服務	76
4.1	安全健康環境	77
4.2	教學質量保證	82
4.3	堅定治學方向	85
4.4	學生職涯指導	86
5.	堅實合規管理	87
5.1	全面風險管控	87
5.2	反腐倡廉建設	88
5.3	數據隱私保障	90
5.4	供應鏈策略	91
5.5	智慧資產保護	93
6.	促進員工成長	94
6.1	完善僱傭管理	94
6.2	真誠關懷員工	96
6.3	注重人才培養	97
7.	打造綠色校園	101
7.1	氣候變化管理	102
7.2	合理利用資源	105
7.3	廢棄物管理	108
7.4	排放物管理	109
7.5	提倡綠色生活	112
8.	履行社會責任	113
	附錄一：可持續發展數據摘要	116
	附錄二：聯交所《環境、社會及管治報告指引》索引	119

環境、社會及管治報告

1. 關於本報告

中國春來教育集團有限公司(下稱「春來教育」)及其附屬公司(下稱「本集團」或「我們」),欣然發佈第六份環境、社會及管治報告(下稱「ESG報告」或「本報告」),概述我們對環境、社會及管治(「ESG」)的策略、目標及工作,以披露我們的ESG理念及實踐,展現企業可持續發展的未來和展望。

報告準則

本報告遵循聯交所發佈的《上市規則》附錄二十七《環境、社會及管治報告指引》(「《指引》」)編製,涵蓋的內容已符合《指引》中強制披露規定(包括管治架構、四項匯報原則(重要性、量化、平衡及一致性)及匯報範圍)及「不遵守就解釋」的條文。本報告的最後一章有參考本報告內容編製的《指引》索引,以便讀者快速查詢。本報告應與本年報中的「企業管治報告」一節一併閱覽,以便全面了解本集團的ESG表現。

匯報原則:

重要性 本報告遵循聯交所重要性原則規定,已識別及於報告中披露重要環境、社會及管治因素的過程及選擇這些因素的準則,重要議題識別過程及重要議題矩陣,以及重要利益相關方的描述及利益相關方參與的過程及結果。

量化 本報告中有關匯報排放量/能源耗用(如適用)所用的統計標準、方法、假設及/或計算工具,以及轉換因素的來源,均在報告釋義中進行說明。

平衡 本報告不偏不倚地呈報本集團報告期內的表現,避免可能會不恰當地影響讀者決策或判斷的選擇、遺漏或呈報格式。

一致性 本報告披露數據所使用的統計方法均與去年保持一致。如有變更,將於報告中清楚說明。

報告範圍

本報告闡述本集團於2022年9月1日至2023年8月31日(下稱「本年度」或「報告期」)內與核心業務有關的可持續發展及履行企業社會責任的整體表現。除特別註明外,本報告涵蓋春來教育直接控制的業務,而環境關鍵績效指標的收集則包含商丘學院、安陽學院、安陽學院原陽校區、商丘學院應用科技學院、荊州學院及湖北健康職業學院。

環境、社會及管治報告

報告語言

本報告以繁體中文和英文兩個語言版本發佈。如有歧義，請以繁體中文版本為準。

報告批准

本報告經管理層確認後，於2023年11月28日獲董事會通過。

報告回饋

我們非常重視您對此報告的看法，若閣下有任何查詢或建議，歡迎通過以下方式作出聯繫：

地址：河南省商丘市北海東路66號

電郵：IR@chunlaiedu.com

數據來源及可靠性聲明

本報告所披露的數據及案例均來自本集團內部文件，統計報告及相關公開資料。本集團承諾本報告內容不存在任何虛假記載、誤導性陳述或重大遺漏，並對其內容真實性、準確性和完整性負責。

2. 關於春來教育

「以立德樹人為根本，堅持科學發展，堅持改革創新，堅持依法治教，走內涵發展、創新發展、特色發展之路，不斷提高人才培養質量和社會服務能力」是春來教育一直崇尚的教育理念。本集團成立於2004年，集團旗下現有商丘學院、安陽學院、商丘學院應用科技學院、荊州學院、湖北健康職業學院、蘇州科技大學天平學院（合作辦學）等學校。我們堅決貫徹黨的教育方針，始終堅持社會主義辦學方向，忠實踐行辦教育的初心，致力於培養人才。

環境、社會及管治報告

2.1 集團概況

春來教育集團是中國民辦普通高等教育的領先者，我們的課程設置注重培養學生符合中國經濟發展需求的實踐技能。多年來，本集團下屬各校為國家和社會輸送了數以萬計的畢業生和社會主義建設人才。

本集團及旗下高校多次獲得品牌影響力教育集團、中國最具影響力的民辦學校、中國民辦教育30強、民辦教育辦學先進單位、高等教育教學工作先進集體、文明學校、中國最具品牌價值獨立學院、最美大學校園等諸多榮譽，收獲了作育英才的喜悅，也更加堅定了我們立德樹人的信心。

春來教育秉持「以人為本，德育為先，能力為重，質量為根，傳承創新，服務社會，追求卓越」的辦學理念，在致力於教育事業的同時，積極投身社會公益事業，多年來主動承擔社會責任，矢志不渝地幫助弱勢群體，關注社會、關注民生，肩負「以發展教育為目標，以服務社會為己任」的社會責任。

2.2 學院概況

商丘學院

商丘學院學校堅持「弘德明志、知行合一」的校訓，明確「以人為本，德育為先，能力為重，質量為根」的辦學理念，實施了「質量立校、人才強校、特色興校、依法治校」的發展戰略，堅持應用型普通本科院校辦學定位不動搖，確立了建設「省內一流、國內知名、特色鮮明的高水平應用型民辦大學」的發展目標。商丘學院設有49個本科專業，39個專科專業，形成了以工學為主體，工、農、管、藝、文、教、理、經等多學科協調發展的專業格局，學校堅持應用型人才培养模式，注重培養學生的創新、實踐能力，建設校內外實習實訓基地236個，強化實踐教學，為提高教育教學質量奠定了堅實基礎。

環境、社會及管治報告

在長期的辦學過程中商丘學院以嚴謹的治學、穩定的教學秩序、良好的育人環境，保證了人才培養的質量，辦學實力和辦學水平贏得了社會各界的廣泛贊譽。近年來，學校先後榮獲「中國最具影響力民辦學校」、「河南省文明學校」、「河南省平安校園」及「河南省民辦學校先進辦學單位」等榮譽。

安陽學院

安陽學院秉承「立德樹人、知行合一、特色立校、內涵強校」的辦學理念，秉承「盛德日新、自強不息」校訓，特色亮點初步彰顯，學校影響力日益擴大。學校設有13個二級學院、2個教學部，42個本科專業，涵蓋管、經、工、文、藝、法、教、理8個學科門類，形成師範與非師範並存、多學科協調發展的專業佈局。

安陽學院現有在校生3萬余人，建有省級重點學科1個、省級一流本科專業建設點2個、省級綜合改革試點專業、省級民辦高校品牌專業、省級學科專業建設資助項目14個。安陽學院先後榮獲「河南省優秀民辦學校」、「河南省先進辦學單位」、「河南省民辦教育先進科研單位」、「河南省平安校園」及「河南省首屆‘金燭獎’高質量就業示范高校」等榮譽稱號。

安陽學院原陽校區

安陽學院原陽校區以全面提升人才培養能力為核心。學校高度重視教學改革，依據應用型人才培養特徵，施行了課程體系「模塊化」、實踐教學「體系化」和學習評價「多樣化」的改革，構建了「4平台+8模塊」、「分層分類」的課程建設體系，全面修訂課程教學大綱，使課程內容、教學方法、考核方式等更加符合應用型人才培養實際。目前，安陽學院原陽校區擁有省一流本科課程7門、省精品在線課程8門、省教學優秀課程3門、省課程思政樣板課程4門。學校強化內涵建設，打造育人特色，人才培養質量和社會聲譽不斷提升。

環境、社會及管治報告

商丘學院應用科技學院

商丘學院應用科技學院秉承「弘德明志、知行合一」的校訓，明確「以人為本，德育為先，能力為重，質量為根」的辦學理念，實施「質量立校、人才強校、特色興校、依法治校」的發展戰略，堅持地方性、應用型、非營利性的民辦本科院校辦學定位不動搖，確立了培養思想品德高尚，專業知識紮實，具有創新能力、綜合素質高、實踐能力強的應用型人才目標，努力把學校建設成為特色鮮明的高水平應用型民辦高校。商丘學院應用科技學院設有31個本科專業、22個專科專業。形成了以工、管為主，經、教、文、工、醫、管、藝等多學科協調發展的專業佈局。

湖北健康職業學院

湖北健康職業學院是湖北省第一所健康類高職院校，誕生於「健康中國」新時代。湖北健康職業學院秉承「勤奮好學，自強不息」的校訓，認真貫徹落實《國家職業教育改革實施方案》，以「雙高建設」為引領，以建設成護理+健康智能高水平專業群、健康特色鮮明的高水平高職院校為奮鬥目標，培養時代需要的創新型高素質技術技能人才。學院設有「三系三部一中心」，即護理系、衛生健康系、醫學技術系，基礎醫學部、公共教學部、培訓部，實驗實訓中心，專業設置堅持就業為導向，服務市場需求，不斷優化專業佈局結構。學校堅持產教融合、工學結合，校企、校政深度合作等特色辦學模式，推行「1+X」證書制度，「訂單培養」等育人模式，與咸寧市第一人民醫院、武漢大學中南醫院等60多家機構簽訂校外實習實訓基地的合作協議，與華中科技大學協和江北醫院共建教學醫院。

荊州學院

荊州學院緊扣國家「健康中國2030」和「老齡事業和產業」戰略發展需要，服務區域經濟社會與健康事業的發展。學校始終堅持社會主義辦學方向，全面貫徹黨的教育方針，秉承「勤奮好學，自強不息」的校訓，以「立德樹人」為根本任務，以「培健康英才，育護養巧匠」為辦學宗旨，以「德技雙馨、心靈手巧」為標準，培養時代需要的複合式創新型高素質技術技能人才。

環境、社會及管治報告

學校堅持以經濟社會發展需求為導向，不斷優化專業佈局結構，開設18個專業(方向)。學校圍繞培養大健康產業高素質人才需要，以「立足健康，做亮護養」為辦學定位，不斷深化教育教學改革，以企業特點靈活調整課程，實行「量身定制」培養新模式。

2.3 獎項與榮譽

本集團滿懷著對教育事業的熱忱，在黨和國家的政策支持及各級黨委政府的關懷下，集團的辦學實力、辦學水平、辦學特色和辦學成效，得到社會各界的廣泛認可和肯定。以下為本年度我們獲得的榮譽：

春來教育 獎項及榮譽

主辦／頒發機構

2022河南服務業企業100強

河南省企業聯合會、河南省企業家協會

商丘學院 獎項及榮譽

主辦／頒發機構

河南省五四紅旗團委

共青團河南省委

河南第六屆「知網杯」高校知識發現有獎競賽
系列主題活動榮獲優秀組織獎

河南省高等學校圖書館情報工作委員會

科研先進單位

河南省民辦教育協會

青春心向黨，建功新時代商丘市直機關慶祝
建黨102周年歌詠比賽三等獎

中共商丘市委直屬機關工作委員會

第三屆智信杯河南省高校信息素養挑戰賽的
組織訓與參賽過程中榮獲優秀組織獎

河南省高等學校圖書館情報工作委員會

河南省高校第四屆「奮進新徵程唱響新時代」
主題朗誦大賽中榮獲最佳組織獎

河南省高等學校圖書館情報工作委員會

在「美麗中國青春行動」2023全國青少年
綠植領養活動中榮獲優秀組織獎

快手公益

環境、社會及管治報告

安陽學院 獎項及榮譽

主辦／頒發機構

「壯麗河山說」主題教育實踐活動優秀組織獎
2022年度中原教育行業優秀本科院校
河南高校2022-2023年度宣傳先進單位

河南省委教育工委、河南省教育廳
豫教網
河南教育報刊社、《河南教育》(高等教育)、
河南教育宣傳網

商丘學院應用科技學院 獎項及榮譽

主辦／頒發機構

2022年度徵兵工作先進單位

中共開封市城鄉一體化示範區委員會
開封市城鄉一體化示範區管理委員會
開封市龍亭區人民武裝部

科研先進單位

2023年第三屆全國校園排舞展示大賽一等獎
2023年第三屆全國校園排舞展示大賽優秀推廣獎
第26屆河南之星十佳設計教育機構

河南省民辦教育協會
國家體育總局體操運動管理中心
國家體育總局體操運動管理中心
河南省包裝技術協會

環境、社會及管治報告

荊州學院

獎項及榮譽

主辦／頒發機構

2022-2023年全國啦啦操聯賽(武漢站)第一名	全國啦啦操比賽組織委員會、國家體育總局 體操運動管理中心
湖北省第十二屆「挑戰杯·中國銀行」大學生 創業計劃競賽優秀組織獎	團省委、省教育廳、省人社局、省科協、省學聯
湖北省大中小學思政課一體化共同體建設綜合 改革示范學校	省委教育工委、省教育廳
2022年度高招宣傳卓越之星	湖北省教育考試網
第十六屆「高教杯」全國大學生先進成圖技術與 產品信息建模創新大賽團體三等獎	全國大學生先進成圖技術與產品信息建模 創新大賽組委會
2022年「華航唯實－三豐智能杯」湖北省大學生 機械創新設計大賽暨第十屆全國大學生機械 創新設計大賽湖北賽區比賽一等獎	全國大學生機械創新設計大賽湖北賽區組委會
第十五屆全國大學生先進成圖技術與產品信息 建模創新大賽(湖北賽區)省級一、二、三等獎	原教育部高等學校工程圖學教學指導委員會
2022年湖北省第十二屆「挑戰杯·中國銀行」大學生 創業計劃競賽銀獎	湖北省教育廳、湖北省人社廳、湖北省科學 技術協會
無償獻血促進獎	荊州市人民政府辦公室
第七屆「飛夢達杯」湖北省大學生物理實驗創新 設計競賽二等獎	湖北省大學生物理實驗創新設計競賽組委會

環境、社會及管治報告

3. 可持續發展管治

3.1 董事會聲明

ESG是春來教育堅持的信念，也是集團成功和利益相關方價值提升的不可或缺的一部分。董事會深信良好的ESG對本集團的成功和未來發展至關重要。董事會全面承擔本集團ESG事務的責任，負責確定本集團的ESG整體策略並了解相關風險。我們已建立有效的可持續發展治理架構，以審查本集團的ESG表現。董事會已於2021年度批准成立ESG委員會，並授權該委員會監督和推動各項ESG事務的實施，討論並確定集團在ESG方面的風險和機遇。ESG委員會定期整理和匯總ESG相關政策和制度的更新情況，並跟蹤ESG實踐績效。董事會審閱並確認重要性評估結果，將重點議題納入集團整體戰略制定的範疇，了解各利益相關方的關注和要求，以制定本集團的ESG管理方針、策略、優先事項和目標。同時，董事會監督這些議題的管理和績效，從而確定本集團可持續發展的關注重點和優先次序。在本年度，本集團已設立了環境相關目標，董事會將持續審視ESG相關表現，並根據ESG目標進行定期評估，以監督和完善可持續發展工作。董事會致力於將ESG原則融入我們的企業運營和業務管理方式，打造可持續教育，助力人才成長。

3.2 可持續發展管治架構

春來教育重視可持續發展，秉承「為社會做出貢獻，讓社會更加美好」的理念，持續完善ESG管理體系。本集團已建立ESG管治架構，管理範圍覆蓋本集團各層級，包括決策層、組織層及執行層。

春來教育關注與集團密切相關的重要議題，積極推動及監察各相關部門執行ESG相關政策及工作，使ESG策略、目標及工作得以落實在本集團的日常運營及業務中。目前，本集團已形成由董事會議決及監督本集團的ESG管理方針、策略、目標及整體工作，ESG委員會制定ESG的管理方針、策略、目標及工作的工作體系。ESG委員會由行政總裁負責領導，由董事會辦公室及集團各部門領導等組成，如下圖所示。

環境、社會及管治報告

ESG管治架構

主要職責

決策層：董事會

- 向ESG委員會指派權力
- 議決和審批本集團ESG管理方針、策略、目標及年度工作，包括評估、優次排列及管理重大ESG事宜、風險及機遇
- 定期檢討及監督ESG表現及目標達成進度

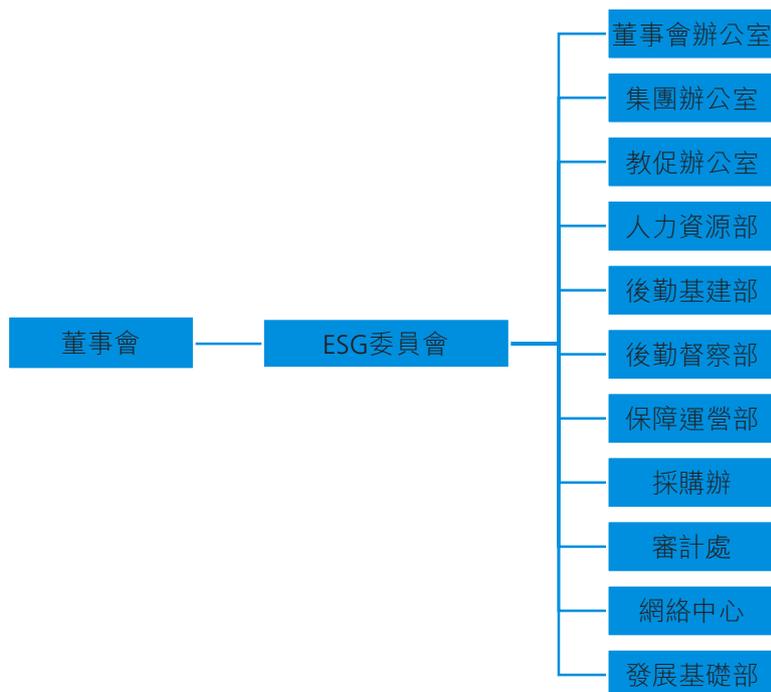
組織層：ESG委員會

- 定期向董事會匯報
- 識別、評估、審視及管理重大ESG事宜、風險及機遇
- 制定ESG管理方針、策略、年度工作及目標，供董事會審批，並推動有關執行工作
- 協調及推動各部門執行各項ESG政策，監察各職能部門的ESG相關工作

執行層：本集團相關部門

- 按照集團ESG管理方針、策略和年度工作來組織及執行各項ESG相關工作
- 收集及上報ESG內部政策、制度及ESG相關的績效指標
- 遵守各項ESG相關政策及制度
- 定期向ESG委員會匯報

ESG管治架構



環境、社會及管治報告

3.3 企業可持續政策

本集團通過一系列可持續發展相關政策規範、管理企業行為，並作為實踐依據和指導方案。現將企業可持續發展相關政策展示如下：



3.4 與利益相關方溝通

春來教育致力於與各方合作，推動可持續發展工作。在積極推進ESG工作的過程中，我們建立了有效的溝通機制，與各利益相關方進行了溝通。在報告期內，我們通過適當的渠道與利益相關方進行了聯繫，增強了他們對我們所採取的策略和行動的理解。我們傾聽他們的期望和需求，並積極回應他們關心的ESG問題，收集和整理各方的反饋意見，並採取相應的應對措施，期望與利益相關方共同成長。

主要利益相關方及溝通響應方式

利益相關方	主要關注議題	主要溝通響應方式
投資者／股東	<ul style="list-style-type: none"> • 信息透明度 • 業務增長 • 投資回報 • 穩健經營 • 信息透明度 • 企業管治 	<ul style="list-style-type: none"> • 業績公布 • 高級管理人員會議 • 投資者會議 • 股東周年大會與其他股東大會 • 中期報告與年報 • 企業通訊，如致股東信件／通函及會議通知

環境、社會及管治報告

利益相關方	主要關注議題	主要溝通響應方式
教師／其他職員	<ul style="list-style-type: none"> 員工歸屬感 員工薪酬福利待遇 員工的健康與安全 員工發表意見的渠道 教育服務質素 	<ul style="list-style-type: none"> 員工意見調查 員工表達意見管道(表格、意見箱等) 工作表現評核 會議面談 培訓課程 業務簡報 義工活動 專題討論小組 刊物(如員工通訊) 員工溝通大會 員工內部網絡 研討會／工作坊／講座
學生／家長	<ul style="list-style-type: none"> 教育服務質素 教學資源 教師資歷 健康安全的學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> 上課時的回饋 滿意度調查 定期訪問 網上平台
舊生	<ul style="list-style-type: none"> 學校的發展 學校能提供的平台 	<ul style="list-style-type: none"> 媒體的信息 學校網站 舊生聚會 學校舉辦的舊生活動
政府／監管機構	<ul style="list-style-type: none"> 合規運營 教學質量控制 豐富教育資源 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢 講座 學校評分 視察學校 會議 合規報告
供應商	<ul style="list-style-type: none"> 公平、公正採購 業務增長 投資回報 	<ul style="list-style-type: none"> 供應商管理程序 供應商／承辦商評估制度 實地視察

環境、社會及管治報告

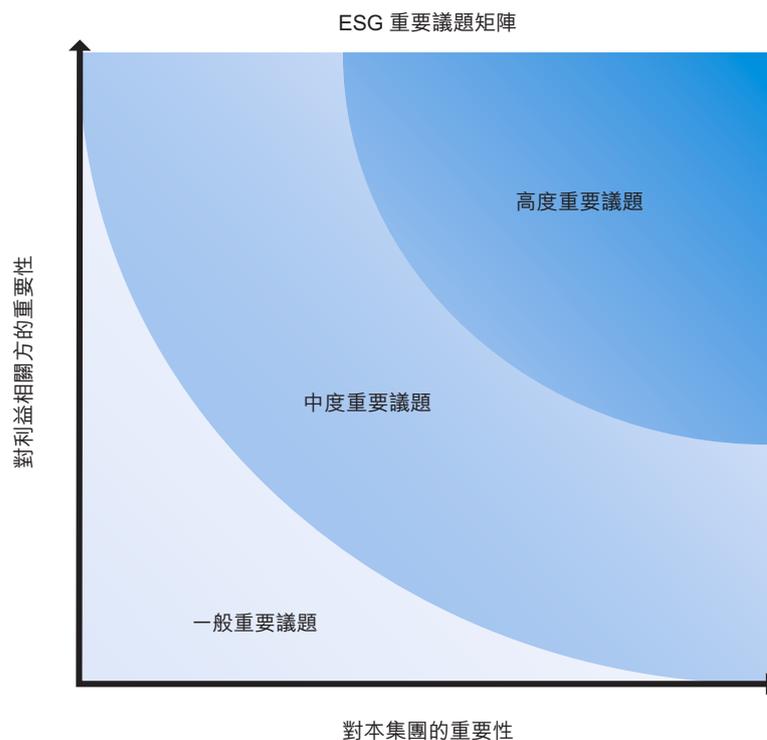
利益相關方	主要關注議題	主要溝通響應方式
業務夥伴	<ul style="list-style-type: none"> • 企業管治 • 投資回報 • 業務增長 	<ul style="list-style-type: none"> • 策略性合作項目 • 會議
社區／非政府團體	<ul style="list-style-type: none"> • 社區投資和參與 • 參與社會公益活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議 • 捐獻 • 義工活動
公眾	<ul style="list-style-type: none"> • 信息透明度 • 保障教育服務質素 • 穩健經營 	<ul style="list-style-type: none"> • 媒體的信息 • 學校網站 • 學校舉辦的活動
傳媒	<ul style="list-style-type: none"> • 企業業績 • 企業形象 • 保障教育素質 • 合規經營 	<ul style="list-style-type: none"> • 新聞稿 • 業績公布

環境、社會及管治報告

3.5 重要性評估

報告期內，我們遵循以下流程進行重要性評估：我們分別參考聯交所的《指引》所涵蓋的披露責任，永續會計準則委員會(SASB)及明晟(MSCI) ESG之教育行業的重要議題庫，以及同行企業關注的ESG議題，更新並篩選出與今年本集團業務息息相關的重要議題。本年度，因本集團的主營業務及經營環境、利益相關方與本集團的相互影響力沒有重大變化，所以本集團將沿用去年度的重要性評估結果，已得到董事會審批及認可。

我們總結出25個ESG重要議題，當中依次排序得出11個高度重要議題，13個中度重要議題，和1個一般重要議題，重要性評估結果於下圖重要性矩陣中列示。



環境、社會及管治報告

根據重要性矩陣結果，我們確定了ESG今年重要議題的方向，包括「傑出教育服務」、「堅實合規管理」、「促進員工成長」、「打造綠色校園」及「履行社會責任」。本報告將重點說明這五方面的內容，以反映我們在ESG工作方面的重點及貢獻。

高度重要議題	對應章節
1. 學生健康與安全	傑出教育服務
2. 教學質量控制	傑出教育服務
3. 學生就業率	傑出教育服務
4. 教師資歷及專業操守	傑出教育服務
5. 負責任採購	堅實合規管理
6. 信息隱私保障	堅實合規管理
7. 合規運營	堅實合規管理
8. 反貪污	堅實合規管理
9. 公平僱傭制度	促進員工成長
10. 僱傭權益及福利保障	促進員工成長
11. 應對氣候變化	打造綠色校園
中度重要議題	對應章節
12. 學生滿意度	傑出教育服務
13. 處理教學意見	傑出教育服務
14. 豐富教育資源	傑出教育服務
15. 市場競爭力	傑出教育服務
16. 保護知識產權	堅實合規管理
17. 員工培訓和發展	促進員工成長
18. 職業健康與安全	促進員工成長
19. 廢棄物管理	打造綠色校園
20. 降污減排	打造綠色校園
21. 材料／資源使用	打造綠色校園
22. 能源消耗及效益	打造綠色校園
23. 水源耗用及效益	打造綠色校園
24. 溫室氣體排放	打造綠色校園
一般重要議題	對應章節
25. 社區投資和參與	履行社會責任

4. 傑出教育服務

教師團隊的優良師德師風以及教學質量是本集團立校的根本，因此，我們重視學院的師德師風建設和教學質量提升，同時把全體師生的身心健康及安全放在我們工作的首要位置。

環境、社會及管治報告

春來教育一直秉持著「以人為本、德育為先、能力為重、質量為根、傳承創新、服務社會、追求卓越」的教育理念，並全面實施「質量立校、人才強校、特色興校、依法治校」的發展戰略。我們聚集了一批優秀的教師，致力於教育事業的進步，努力打造一所享譽中外的民辦教育品牌。我們高度重視教育教學質量的提升，注重培養學生的實踐能力和動手能力，特別注重塑造學生良好的習慣和健全的人格。教師團隊的優良的師德、學校整體教學質量、學生成長與學習，是我們教育事業的核心，更是我們需要不斷提升精進的首要課題。

4.1 安全健康環境

為進一步鞏固校園安全防護，給全體教職工與學生打造安全和諧的工作與學習氛圍，以及協助解決他們在日常生活中的顧慮，我們嚴格遵守所有相關的健康與安全法規，如《中華人民共和國食品安全法》、《中華人民共和國傳染病防治法》、《中華人民共和國消防法》、《普通高等學校傳染病預防控制指南》以及《學校衛生工作條例》等。我們積極加強校園內的食品安全和消防監管，將師生的心理健康與身體健康放在集團發展的重要位置，並制訂了合適的應對流程，以處理突發事件，確保校園的綜合安全與健康。

在報告期段內，本集團沒有收到任何違反健康和 safety 相關法律法規的投訴或訴訟，並且在過去三年里，也未發生任何因工作原因導致的死亡案例。本年度也未發生工傷損失的工作天數的情況。

校園食品安全

為加強校園食品安全，我們制定並嚴格落實《食品安全管理制度》、《食品安全快速檢測管理制度》、《食品安全自檢自查與報告制度》及《食品安全校長責任制》，我們安排學校食品安全檢查，反饋結果，限期整改，再進行復查。同時，我們組織食品安全培訓，增強員工食品安全意識和知識，規範食品處理操作流程，為師生提供更好的餐飲服務。

環境、社會及管治報告

在報告期內，商丘學院第三餐廳取得HACCP體系(Hazard Analysis Critical Control Point)認證證書和食品安全管理體系(ISO22000)認證證書。HACCP體系表示危害分析的關鍵關控點，用於預防性控制危害，是國際認可的食品安全保證體系。ISO22000為食品安全管理國際標準，定義全面管理流程，廣泛認可評估食品組織管理原則。

此舉提升了我們食堂食品安全的系統化、精細化及規範化，為構建安全的校園環境奠定了堅實基礎。未來，學校將全面實施HACCP標準，嚴格維護食品安全底線，持續提升食堂食品安全管理水平。學校食堂將恪守「營養、健康、環保、安全」的餐飲理念，通過具體的管理服務工作，確保師生享用到滿足衛生與安全標準的膳食。

通過在食堂實施ISO22000食品安全管理體系，展現了我們對食品安全至關重要的關注，並顯現了對滿足師生餐飲服務需求及不斷優化服務的堅定承諾。



商丘學院第三餐廳取得HACCP體系認證證書和食品安全管理體系(ISO22000)認證證書

環境、社會及管治報告

校園消防安全

為提升和加強消防安全的管理，更有效地確保校園的安全，我們必須認真執行「預防為主，防消結合」的策略，創建一個和諧且安全的校園環境，為學習提供一個更加舒適的環境。此外，我們還需要提升學校工作人員如餐廳、超市和商店員工的快速響應能力和緊急情況處理能力。

學院餐廳使用大量的電氣和燃氣設備，因此消防安全是其重要的安全工作內容之一。我們需要強化日常的監督和檢查工作，堅持預防為主，及時發現並整治各種安全隱患，杜絕安全事故的發生。與此同時，我們還需要增強員工的消防安全知識和技能，不斷提升他們的消防安全意識，增強他們處理緊急情況的能力，確保餐廳的安全穩定運行。

案例：商丘學院應用科技學院舉辦消防安全知識培訓會

2023年4月17日下午，商丘學院應用科技學院舉辦消防安全知識培訓會。培訓會通過圖文並茂的講述和引用新聞報道中的事故案例，分析講解了近年來發生的重大火災事故。此次培訓會的講授結合生活實際，詳細介紹了極易引起火災的用電、用火的幾種情況，並通過真實案例分析了起火的原因和存在的隱患。本次培訓集中講解火災時的個人防護措施，並強調平日里確保疏散通道無阻、妥善管理消防栓、定期進行消防安全檢查、準確識別不同類型的火災以及採取適當的預防策略等要點。接著，工作人員將演示如何正確操作滅火設備。培訓強調，在火災緊急情況下，參與者應保持冷靜果斷，避免盲目行動，而是應採取正確的自救和救援方法。

心理健康教育

我們深刻認識到心理健康教育的重要性。通過多元化的活動和宣傳，我們致力於提升教師與學生的心理健康水平，目標是引導全體教職工及學生形成積極的心理健康認知，培養平穩和理性的心態，從而更優秀地投入職業、學業及生活各領域。

案例：安陽學院原陽校區開展系列心理健康知識科普

2023年以來，安陽學院原陽校區公眾號持續發佈系列心理健康知識科普文章，並積極宣傳由學校心理健康與諮詢中心提供的心理諮詢服務。文章宣傳學習正確識別自我情緒、有效管理情緒的技巧和培養樂觀心態的方法，增強對心理健康的正確理解，提高緩解壓力和調節情緒的能力。

環境、社會及管治報告

應對突發事件

我們主動採取預防措施並妥善處理緊急狀況，對學校突發公共事件的緊急處理行為進行規範，提升處理突發事件的能力，以最大限度地降低這類事件對學校教學、科研活動和日常生活的影響，減少對教師、學生和員工的人身傷害以及財產損失，確保校園的安全和穩定，推動學校的全面發展，實現協調發展和可持續發展。

突發公共安全事件分類：



案例：商丘學院應用科技學院組織開展2023年反恐防暴應急演練

2023年5月11日，商丘學院應用科技學院保衛處組織開展2023年反恐防暴應急演練。我們邀請警官為大家提供了反恐防暴的培訓，傳授了緊急避險技能，詳細說明了防暴盾和防暴叉等設備的操作方法、要領及注意事項，並根據反恐防暴的演練計劃和設定的情景進行了現場模擬演練。這次活動不僅傳播了反恐防暴的重要知識和應急處置程序，也提升了師生應對恐怖襲擊的意識和緊急情況下的反應能力，為校園的反恐防暴工作奠定了基礎。

環境、社會及管治報告

教職工職業健康

根據教育行業的特殊性和工作環境的需要，本集團的絕大多數僱員是從事教學和行政工作的教職員工，他們面臨的職業危害風險相對較低。而對於少數從事維修和戶外工作的員工，他們雖然面臨一定的職業危害風險，但這種風險的程度仍然較低。為此，我們制定了《安全管理制度》，確立了安全責任制度，嚴格保護員工在工作過程中的身體和精神健康，確保他們的安全。一旦發現任何可能影響職業健康和安全的問題，我們將立即採取措施進行糾正和解決，從而防範所有可能的職業危害風險。我們還定期為員工進行體檢，確保他們的身體健康，為他們提供全面的保障。

案例：商丘學院應用科技學院「家庭醫生」服務

此項服務旨在幫助50歲以上的教職工更好的瞭解自身健康狀況，並針對有需求的教職工提供專業的建議。醫生根據老師對自身身體狀況的描述，通過充分的問與答環節讓大家學習相關疾病的知識以及預防方法。教職工可以通過測量血壓、血糖、心電圖和內科聽診等輔助手段，更好的檢查自身的慢性疾病和瞭解預防治療的方式。學校同時提供多元化服務，包括建立健康檔案並完整記錄個人的基礎疾病、慢性病、日常用藥等信息，跟蹤服務重點人群，定期對重點人群進行電話回訪，問診等服務，提供預防、治療建議和相關注意事項。此項服務還建立了健康熱線，提供隨時的問診諮詢，切實做好服務保障。

環境、社會及管治報告

4.2 教學質量保證

春來教育深知教學工作是學校的重點工作，教學質量是學校的生命線。春來教育出台了一系列相應的教學管理制度，例如《商丘學院教學質量監控與保障體系》、《商丘學院本科教學主要環節質量評價標準與評價辦法》、《安陽學院本科教學質量監控與保障工作規定》、《荊州學院教師課堂教學質量考核辦法（試行）》等相關制度，提高學校教育教學質量，營造良好的育人環境，增強自我約束和發展能力的基本制度保障。

我們亦建立了教學質量監控與保障體系，通過優化課程設置、教學質量評價、領導幹部聽課等舉措把控課堂質量。在校園建設、師資力量、實訓室需求、校企合作等等全方面高質量要求，努力達到多方期望，真正為學生著想，堅持立德樹人的目標與信念。

教學質量保證

教學質量是衡量學校辦學水平的重要指標，是學校發展的基礎和根本。教學質量監控和保障體系主要是以教學質量控制為核心建立起來的規範、科學有效的組織運行機制。針對影響教學質量的主要因素加以監督、控制、協調和評價，本集團建立通暢的信息反饋網絡和有力保障，從而營造並維護良好的育人環境，達到最佳教學效果。

春來教育根據《教育部關於加強高校課堂教學建設提高教學質量的指導意見》（教黨[2017]51號）和《教育部關於深化本科教育教學改革全面提高人才培養質量的意見》（教高[2019]6號）等制定《教學質量監控與保障體系》及其實施方案。本集團通過以上政策及方案對教師教學過程、學生學習過程和學校教學管理過程和教育教學質量等所進行的檢查、監督和評價。我們建立的教學質量監控與保障體系由教學決策指揮系統、教學質量標準系統、教學運行管理系統、條件保障系統、教學質量監控反饋系統構成。我們亦制定《本科教學主要環節質量標準》，對包括備課、課堂教學、作業與練習、輔導與答疑、課程考核、課程設計、實驗教學、見習、畢業實習、畢業論文（設計）、第二課堂等教育教學主要環節進行標準規範。

環境、社會及管治報告

學生及家長評價

春來教育保護學生的各項合法權益，暢通教學信息反饋渠道，及時掌握教學運行動態，及時了解學生對教學工作的意見和建議，搭建師生信息交流平台，充分調動教與學兩方面的積極性、主動性，建立良好的教風、學風。

安陽學院制定《學生教學信息員工作管理辦法(修訂)》，通過在班級中選拔學生教學信息員，定期填寫《安陽學院學生教學信息員意見反饋表》，提交給院學生教學信息員小組，由組長、副組長每月匯總一次形成報告，將問題或重要信息及時直接報教學質量監測與評價中心(教學促進辦公室)。商丘學院應用科技學院實施《教學信息反饋與處理制度》，確立了教學信息收集與反饋流程。教學促進辦公室根據現有的教學情況和條件，確立了多種信息收集渠道，包括專職督導聽評課即時反饋信息、師生座談會收集信息、主要教學環節檢查反饋信息、學生隨堂評價反饋信息、滿意度調查反饋信息、QQ教學信息專用郵箱收集信息、期中期末兩期學生網上評教反饋信息、網絡信息(包括QQ群信息、微信群信息)等。春來教育重視網絡溝通與網絡互動渠道，為達到溝通效果，我們確保信息發佈的真實性及有效性，堅決避免誇大、虛假的信息，從而建立一個健康的網絡溝通環境。

為了加強家庭、學生與學校之間的聯繫，我們制定了《家長及學生投訴處理制度及實施辦法》，進一步改進工作作風並暢通投訴渠道，切實有效地抓好家長及學生反映的熱點難點問題的整改，加大查處力度，積極改進學校工作。

報告期內，本集團收到投訴個案0宗，平均教學好評率97.72%。

春來教育轄下院校

年度教學好評率

商丘學院	96.23%
安陽學院	98.22%
安陽學院原陽校區	96.63%
商丘學院應用科技學院	97.11%
荊州學院	100.00%
湖北健康職業學院	98.14%

環境、社會及管治報告

教育教學潛力

春來教育重視校園環境及對學生成長的實際幫助，望充分發揮教育教學優勢，全方位助力學生發展。春來教育堅持課堂理論與實踐教學相結合，積極深化校企合作、校地合作，不斷加強校內實驗室與校外實訓基地建設，積極推動第一課堂（教學落實）、第二課堂（校內實習、社團活動）、第三課堂（校外實踐活動）聯體互動。

商丘學院應用科技學院與開封廣播電視台聯合申報的河南省大學生校外實踐教育基地順利通過驗收，並於2023年5月在開封廣播電視台舉行「河南省大學生校外實踐教育基地」揭牌儀式，為強化實踐教學、培養高素質的應用型人才提供了有力支撐。

安陽學院承擔「BIM三維識圖實訓系統」、「無人機—空中驃子」、「新文科背景下中國現當代文學教師課程思政能力培訓」等45項教育部產學合作協同育人項目，利用人才智力優勢，積極服務地方行業、企業發展。

荊州學院與美國、德國、韓國、馬來西亞、吉爾吉斯斯坦等國家高校建立有交流協作關係，為學生出國深造創造了便利條件，並鼓勵學生參與「挑戰杯」大學生課外學術科技作品競賽、「互聯網+」大學生創新創業大賽等獲得省部級以上各種獎勵40項，獲獎172人次，畢業生質量獲得用人單位廣泛認可。

同時，我們根據不同專業需要設立不同實訓室，以充分滿足教學及探索深研需求，如數據科學與大數據實驗室、新能源電氣實訓室、智慧物流綜合實訓室等，充分滿足學生們足不出校就能夠完成各專業所需要的實踐學習的需要。

環境、社會及管治報告

4.3 堅定治學方向

春來教育堅定治學方向，樹立優良學風教風。為加強教師隊伍建設，建立健全師德考核評價制度，強化師德監督，促進教師提高自身師德水平，有效防止師德失范行為，根據《高校教師職業道德規範》、《教育部關於建立健全高校師德建設長效機制的意見》、《新時代高校教師職業行為十項準則》等有關文件精神，結合學校實際，我們成立師德考核工作小組並制定《教師師德考核辦法》。本集團在思想素質、愛崗敬業、教書育人或管理服務、為人師表等方面考核學校全體教職員，促使教職員遵循教育規律，實施素質教育。每學期春來教育進行一次師德考核，由各單位師德考核工作小組負責組織考核，作出綜合評議結論和等次。

本集團根據中共中央、國務院印發的《關於全面深化新時代教師隊伍建設改革的意見》和教育部印發的《關於加快建設高水平本科教育全面提高人才培養能力的意見》、《關於加強學術道德建設的若干意見》、《關於高校教師師德失范行為處理的指導意見》、《新時代高校教師職業行為十項準則》及《關於建立健全高校師德建設長效機制的意見》等相關文件精神，制定了《商丘學院師德師風建設長效機制實施細則》、《安陽學院師德師風建設長效機制實施細則》、商丘學院《教師發展中心規章制度匯編》、《商丘學院用科技學院師德師風建設方案》、《湖北健康職業學院教師思想政治和師德師風建設實施方案（徵求意見稿）》等，要求教師嚴格執行相關規定。本集團全面落實「立德樹人」根本任務，切實加強和改進師德師風建設，進一步增強教師的責任感、使命感、榮譽感，認真履行教師職業道德規範，建立健全師德師風建設長效機制，引導教師努力成為有理想信念、有道德情操、有紮實學識、有仁愛之心的好老師，從而組建春來教育高質量的教師全隊與教學理念。

環境、社會及管治報告

4.4 學生職涯指導

春來教育一直致力於培養高級應用型人才，我們關懷學生的需求，關注市場的需求，從而不斷提升畢業生的就業情況。畢業生就業工作是學校工作的重要部分，我們遵守國家教育部《普通高等學校學生管理規定》、《普通高等學校畢業就業工作暫行規定》及河南省教育廳有關要求。

集團下屬各學院制定各類就業工作相關政策和制度文件，例如《商丘學院關於做好2023屆畢業生就業工作的實施意見》、《安陽學院促進畢業生就業相關制度》、《商丘學院應用科技學院關於進一步做好2023就業創業工作的通知》，指導應屆畢業生的求職以及創業工作。本集團下屬各學院亦通過就業信息網刊登就業信息、舉辦線下招聘會等，並在信息網上對畢業生就業信息進行追蹤和調查，努力實現畢業生更加充分和更高質量就業。

於2022/2023學年，商丘學院畢業生就業率高達81.58%；安陽學院畢業生就業率高達80.28%；商丘學院應用科技學院畢業生就業率高達78.17%；湖北健康職業學院就業率高達79.55%；荊州學院畢業生就業率高達86.54%。

環境、社會及管治報告

5. 堅實合規管理

本集團深知合規運營與風險管理是企業運營的根本。本集團持續嚴格遵守相關法律法規及行業要求，上市規則和香港證監會及香港聯交所頒佈的相關法律法規，符合國家及行業監管要求。通過建立風險管理體系，我們制定《風險評估委員會章程》、《內部審計工作規定》和《審計委員會章程》，做好校園風險防控工作。

5.1 全面風險管控

本集團關注內部控制及風險管理。我們將風險管理理論融入風險管理體系，建立七個階段進行有效管理，分別是風險分析、風險評估、風險控制、風險溝通、風險審評、風險審核，風險回顧與再確定。

風險管理體系



本集團重點關注如校園安全隱患風險、教學質量及健康隱患風險等與學生、教學息息相關的危急情況。我們建立多項應急處置預案應付潛在風險，例如「滅火和應急疏散預案」、「防汛工作應急預案」、「突發公共衛生事件應急預案」，以快速高效地處理包括火災、醫務室應急、校園突發事件、突發傳染病、汛期等事故。我們已形成處置突發事件的快速反應機制，確保發現、報告、指揮、處置等環節的緊密銜接，做到快速反應，正確應對，果斷處置。

我們識別氣候變化對我們運營的重大實體風險，如颱風、暴雨、洪澇等自然災害事件造成的危害。我們已建立應對應急預案，例如《安陽學院防汛工作應急預案》、《安陽學院防汛搶險應急預案》、《荊州學院重大自然災害突發事件應急預案》等方案來提高本集團整體防汛防台和抗自然災害風險能力，確保本集團及時高效地妥善處理自然災害的緊急情況。

環境、社會及管治報告

5.2 反腐倡廉建設

本集團堅持廉潔的作風，全體人員嚴格執行《中國共產黨廉政自律準則》、《高校黨員領導幹部廉潔自律「十不准」》、《中國共產黨紀律處分條例》等有關反腐倡廉的規定。我們持續深入貫徹落實中央八項規定精神，把黨風廉政建設納入全年工作整體佈局，要求各單位簽訂《黨風廉政建設責任書》。

本集團通過《中共安陽學院紀律檢查委員會黨風廉政建設責任制實施辦法（修訂）》加強黨風廉政建設，明確學校各級領導班子、領導幹部在黨風廉政建設中的責任，紮實推進學校黨風廉政建設和反腐敗工作，並堅決杜絕任何貪污、賄賂等貪腐行為。本集團倡導全體教職員工要堅持原則，堅持真理，敢於同歪風邪氣做鬥爭。黨員幹部要帶頭反腐倡廉，遵紀守法，堅持黨的基本路線。本集團已設立黨風廉政建設制度，明確了黨風廉政建設的責任範圍、責任內容及責任要求。

本集團董事會及學校幹部成員履行黨廉潔自律的義務，於報告期內，我們向董事及集團員工提供了反貪污培訓，如《荊州學院2023年黨風廉政建設宣傳教育月活動方案》、《2023年紀檢工作會議暨紀檢幹部專題培訓會》、《2023年全面從嚴治黨工作會議》等，進一步加強了集體的防貪污意識。未來，我們將提供更多有關反貪污培訓予全體董事會成員及僱員。

環境、社會及管治報告

案例：集團集體反腐培訓

春來教育深入推進集團能力作風建設年活動，9月28日和10月8日，集團黨支部在鄭州分兩次組織集團全體人員開展了黨風廉政建設警示教育學習會，通過觀看分析《巡視利劍》《蛻變的人生》《「失控」的自由人》等警示教育專題片中的典型案例，對照近幾年來教育系統發生的黨風政風腐敗及四風問題，認真查找在思想與作風方面存在的短板弱項。本集團希望通過案例學習，促進員工的紀律意識，堅持廉潔的作為，努力營造風清氣正的教育生態和良好育人環境。

本集團直屬支部委員會發出《春來教育集團關於2023年春節假期嚴肅廉潔紀律的通知》、《春來教育集團關於2023年清明廉潔過節的通知》、《春來教育集團關於「教師節」、「中秋節」、「國慶節」節日期間落實中央八項規定精神紀律要求的通知》等，明確杜絕一切「節日腐敗」的活動及風氣，如使用嚴禁用公款購買贈送煙酒糖茶等節日禮品；嚴禁違規收受禮品、禮金、購物卡等；嚴禁違規公款吃喝或安排與公務無關的宴請等；嚴禁接受違反工作紀律的有關宴請等，建設廉潔文化，傳達廉政建設的新部署、營造清廉過節氛圍，杜絕節日腐敗問題發生。

本集團根據《中國共產黨章程》、《中國共產黨黨內監督條例》、《中國共產黨普通高等學校基層組織工作條例》、《中國共產黨紀律檢查機關監督執紀工作規則》等有關黨紀法規，結合學校實際，制定《中共安陽學院紀律檢查委員會紀律檢查委員會工作制度》，建立校紀委，協助黨委加強黨風廉政建設和組織協調反腐敗工作。校紀委通過來信、來訪、來電、網絡等渠道，受理針對學校各級黨組織、黨員的檢舉、控告以及申訴，按照紀檢相關規定的程序處理解決信訪舉報問題。

於報告期間，本集團未發生有關貪污的訴訟案件，亦未違反對本集團有重大影響的有關行賄、敲詐勒索、詐騙、洗錢等相關法律法規。

環境、社會及管治報告

5.3 數據隱私保障

本集團致力於為全院師生員工提供一個先進、可靠、安全的計算機網絡環境。本集團嚴格遵守《中華人民共和國計算機信息系統安全保護條例》、《計算機信息網絡國際聯網安全保護管理辦法》、《電子文件歸檔與管理規範》等信息安全相關法律法規。本集團不斷完善學生隱私保護制度，保障學生與家長的隱私與個人信息安全。

本集團制定《校園網安全保密管理規定》，保護校園網的安全運行。本集團設立網絡中心，全面負責學院網絡安全保密工作。各系、部、處室設網絡信息安全管理员，具體負責本部門網絡安全 and 信息保密工作，並定期對網絡用戶進行信息保密和網絡安全教育。網絡中心和各部門的網絡安全保密管理員有權對相應部門的網絡安全 and 信息保密情況進行定期和不定期的檢查及監控，並有責任向法院領導報告有關情況。

我們已制定《信息安全管理制度》，明確信息系統總體安全策略，包括物理和環境安全、人員信息安全、操作系統安全、計算機和網絡運行管理等，並設立了《網絡安全與信息化領導小組》，進一步加強學校信息化管理，提高管理服務水平和支撐保障能力。小組負責網絡管理、維護和開發人員要確保數據信息的安全，數據資料和軟件必須由專人負責保管，未經允許、不得私自拷貝、下載和外借，嚴禁任何人使用未經檢測允許的介質（軟盤、光盤、U盤等）。我們同時建立外部信息安全專家諮詢小組，保持與信息系統外部的安全專家的聯繫，並與業界的趨勢、監控標準和評估方法同步，規範信息系統授權管理，維護信息系統的安全和有序保障使用信息系統用戶的信息安全，確保信息系統正常穩定的運行。

報告期間內，本集團未發現違反有關所提供服務相關資料私隱事宜的法律法規的情況。

環境、社會及管治報告

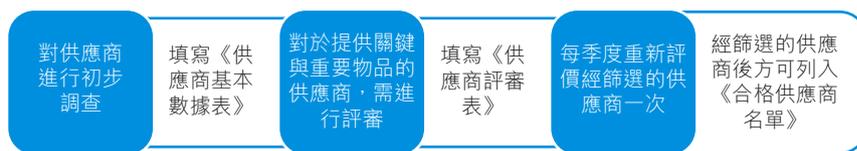
5.4 供應鏈策略

本集團重視供應鏈的管理，我們按照《供應商管理制度》、《招標流程管理》及《供應商評級標準》，審查供應商提供的資質文件、業績數據、樣品等，以供應商的資質、服務質量、價格、守法合規等作為衡量標準，開展供應商的開發、監督、評估管理工作，建立供應商管理系統。我們通過《供應商管理制度》和《合格供應商評價標準》對長期向集團提供所有產品及服務的所有供應商進行管理和評價，包括對外物品的採購、供應商資質鑑定、信用等級評價等。

根據《採購管理制度》，本集團對採購過程及供應商進行嚴格控制，確保所採購的產品和服務符合規定要求。我們會根據所採購物品對需求的影響程度，將採購物品分為三個級別，分別是關鍵、重要、一般不同級別，實行不同的控制等級。本集團對採購進行統一管理，明確規範採購相關人員的工作操守，嚴格篩選滿足要求的供應商。同時，我們重視採購的廉潔，通過《採購部廉潔責任書》加強對採購流程各環節的監管，使採購物資採購流程的管理有章可循，打造一支清正廉潔的採購隊伍，為供應商提供公平公正的競爭環境，保障供應商的合法權益。

我們按照《供應商管理制度》，規定所有供應商必須具備國家相關法規要求的生產營業場所、遵循行業法規、具有相應的生產、企業業務能力和資質、環保、生產技術水準、財務狀況、信用狀況和管理水平等，作為衡量標準，確保所採購的產品和服務符合規定要求。

供應商管理監管程序如下：



環境、社會及管治報告

我們通過供應商評審表對供應商的質量、資質、材料價格、樣本合格程度等多方面進行考評。我們考慮供應商的環境及社會風險因素，把環保原則列入考慮因素，關注供方生產對環境是否造成影響，以共同提升可持續發展表現。在甄選供應商的過程中，我們會優先選擇具有新興能源或可再生能源的企業，以及滿足國家可持續發展的戰略的供應商，實現綠色供應鏈管理。以下為供應商評審重點：



供應商如符合規定要求會列入「合格供應商名單」，我們定期對現有供應商進行檢查及表現檢討，進行每月考核和合格供應商應每季度重新評價一次，確保我們學校的採購有序進行。

報告期內，集團共有主要供應商有3,055家，地區分佈如下：當中有2,573家在中國河南地區，482家在中國湖北地區，採購類別主要為文體辦公類、設備類、動植物類、服裝布料類、建材家具類、圖書資源類及服務類等。

環境、社會及管治報告

5.5 智慧資產保護

本集團明白知識產權的重要性，致力於維護及保障知識產權、學術成果及專利等智慧資產。我們嚴格遵守《中華人民共和國知識產權法》、《中華人民共和國專利法》、《中華人民共和國著作權法》、香港《版權條例》、《正版軟件管理工作指南》等相關法律。同時，春來教育尊重任何第三方知識產權。員工不得侵犯或違反任何第三方的專利、商標、版權或知識產權。

本集團實施《知識產權保護管理辦法》保護學校和教職工、學生的合法權益，提升廣大職工和學生進行科學研究和發明創造的積極性，推動我校科技進步和科研創新。學校設立知識產權管理委員會，負責學校的知識產權管理和保護工作。學校知識產權管理委員會辦公室負責學校科技項目的立項和成果登記、鑑定、報獎等管理工作、學校科技項目的檔案管理工作、學校專利代理、申請、授權、年費等管理工作。學校所屬單位和師生員工在使用學校的校標、商標及其他教育和服務標記時，不得損害學校的形象、聲譽或其他合法權益。侵害他人知識產權的，由行為人承擔相應的民事責任、行政責任直至刑事責任。

根據《春來教育集團關於下屬各學校科研成果獎勵的實施辦法》，若教職工及學生的科研成果獲獎、學術論文發表、專著（規劃教材）出版、專利成果獲得授權、科研項目立項結項、文藝創作成果參展或公開發表等，本集團將予以相應獎勵，從而促進學校科研工作水平，提升學校教科研核心競爭力和影響力。

截至2023年8月31日，我們保持216件註冊專利數，新增專利156項。

環境、社會及管治報告

6. 促進員工成長

6.1 完善僱傭管理

春來教育深化其教育之使命，依據各學院的學科專業和隊伍規劃以及教育需求，選拔德智雙全的專才。我們始終堅守合理合法的招聘標準，嚴格遵守《中華人民共和國勞動法》、《中華人民共和國勞動合同法》、《中華人民共和國勞動合同法實施條例》、《未成年人保護法》、《禁止使用童工規定》及《學校衛生工作條例》等法律法規。本集團致力於建設一個公平與透明的工作氛圍，並努力形成一個多樣化和融合的教職員工團隊。我們確保招聘和晉升過程對所有員工公正、公開，不受年齡、性別、健康、婚姻和家庭等因素的制約。以上過程結合有效的管理制度進行監督，我們對僱員的背景進行嚴格審查，堅決防止僱用童工的情況。

本集團通過推行《招聘管理辦法》和《教職工手冊》確保了招聘過程的標準化、公開透明與可靠性。我們遵循「公平公正、擇優錄取；專業知識與道德品質兼顧」的原則開展招聘活動。为了更好的完成招聘工作，我們組建了招聘工作領導小組，由負責人事的校領導領銜。在正式開始招聘前，我們對應聘者的身份和學歷進行資格審查。初試包括筆試和試講，旨在評估應聘者的專業知識水平和基本教學能力。只有通過初試的應聘者才能進入復試。綜合考慮應聘者的筆試和面試表現，以及其它相關條件，決定是否提供職位。如發現應聘者有任何造假行為，我們將根據勞動合同的規定終止其勞動合同。

本集團通過《專任教職工考勤管理規定》和《教職工值班加班調休暫行規定》等政策，對教職工的工作時長進行規範化管理，同時實施崗位責任制，鼓勵員工在規定的工作時間內完成任務。我們還會周期性地審查僱傭相關制度，以杜絕存在強制勞動的情況。

於報告期內，本集團在僱傭及防止聘用童工及強制勞工方面並無違反任何對本集團有重大影響的相關法律及法規。

環境、社會及管治報告

以下為報告期內本集團的僱員概況：

僱員概況	單位	2023年度
僱員總數	人數	4,750
僱員總數(按性別劃分)		
女性僱員	人數	2,766
男性僱員	人數	1,984
僱員總數(按僱員類型劃分)		
短期合約／兼職僱員	人數	805
全職初級僱員	人數	1,827
全職中級管理層	人數	537
全職高級管理層	人數	414
其他僱員 ¹	人數	1,167
僱員總數(按年齡組別劃分)		
30歲以下僱員	人數	1,726
30-50歲僱員	人數	2,032
50歲以上僱員	人數	992
僱員總數(按地區劃分)		
華中區域僱員 ²	人數	4,750

教職工職務晉升體系

本集團注重內部人才的流動與配置，重視教職員工的成長需求和意向，保障其選擇權。我們推出了《員工晉升辦法》和《教學系列專業技術職務任職資格量化積分辦法》等政策，為教職工提供了校內競聘的機會。在晉升的過程中，我們遵循德才兼備、以德為先的晉升原則，並確保過程公開、公平和公正進行。我們根據員工的工作表現、成果和其他相關因素，再結合筆試、面試和資格審查的結果，來決定晉升名額。

¹ 其他僱員指無職稱僱員。

² 本報告期內按地區劃分的僱員是按工作所在地劃分。

環境、社會及管治報告

教職工離職管理

教職工離職對我們是重要人力資本的損失。為此，我們推出了《教職工離職管理辦法》以努力留住優秀人才。當教職員工提出離職意向，人事部門會主動安排面談，深入了解其離職的原因，並結合具體情況採取相應的挽留措施，同時助力其解決工作、學習或生活中的困難。對於確實決定離職的員工，我們將及時策劃應對措施，確保有其他教職員工順利接手其職責，確保學生的課程和其他教學事務不受影響。

6.2 真誠關懷員工

員工福利待遇

春來教育深知每位教職工對集團的價值。為確保高質量的教學，我們竭盡全力確保員工無後顧之憂。我們給予每名員工「五險一金」待遇，其中包括醫療、生育、工傷、失業、養老保險和根據薪資比例進行繳納的住房公積金，遵循國家相關規定，為員工提供充足生活保障。

除了上述福利，我們還根據《住房管理規定》和《關於啟動實施教職工校外住房補貼的通知》推出了《住房補貼發放管理辦法》。對於非本地戶籍且沒有自有住房的在編在崗教職工提供住房補貼。此舉旨在彰顯集團和學校對員工的生活關心，解決員工住房後顧之憂，使他們安心投入科研和教學工作，並增強其歸屬感，從而實現吸引並留住優秀人才的目標。

在假期安排上，除了國家規定的法定假期，本集團還為教職工提供小時假、產假或陪產假、病假、婚假、喪假以及寒假。此外，為關心哺乳期的女性員工，我們額外給予她們哺乳假。

環境、社會及管治報告

多元化教職工活動

為豐富教職工的校園文化生活，增進各部門之間的交流與合作，本集團開展多元化活動。



安陽學院(原陽校區)第二屆教職工籃球賽

6.3 注重人才培養

為實現教師團隊的卓越發展和優化教學成果，依據《中華人民共和國教師法》和《高等學院教師培訓工作規程》的標準，我們推出前沿的青年教師成長計劃，並激勵資深教師充分發揮其引領與指導作用。為了構建一個更為強大的教育團隊，我們強調持續教育和系統化的在職培訓。

本集團實施目標明確、分層次的培訓，重視教師個人發展，強調立德樹人。確保培訓內容在業務能力提升與思想道德塑造兩方面嚴格要求，以正確價值觀引導，提升教學創新和人崗適配，助推教師職業規劃，確保培訓成效與學校目標一致。此外，我們為教師提供職業成長的諮詢與指導，確保整個集團提供卓越的人才培訓。

環境、社會及管治報告

新聘教師崗前培訓內容：

培訓類別	培訓內容
綜合素質培養	<ul style="list-style-type: none">• 校史校情• 高等教育理論與職業發展
教學技能提升	<ul style="list-style-type: none">• 教學技能及信息技術運用• 課程思政理論與實踐
助課助教	<ul style="list-style-type: none">• 各學院根據本院實際制定《新入職教師助課助教方案》，報教師發展中心備案，助課助教的方式要求如下：為每一位參訓教師配備一名師德高尚、教學經驗豐富、具有副教授以上職稱的指導教師，通過傳幫帶方式，在教育思想理念、教學方法技能等方面給予指導，以提升新教師的教學實踐能力。
網絡課程學習培訓(自主學習)	<ul style="list-style-type: none">• 高等教育理論與職業發展模塊(怎樣成長為一名優秀的大學教師等課程)• 教學技能及信息技術運用(高校教師必備教學技能與案例研討等課程)• 課程思政理論與實踐(「課程論」和「教學論」等課程)• 國家高等教育智慧教育平台(完成教師培訓課程，並獲得10學分的培訓證書)

環境、社會及管治報告

2023年教職工分崗分類培訓工作：

類別	部分主題
思想政治類培訓	「黨的二十大精神」專題培訓班、學習焦裕祿精神踐行新時代使命、普通本科教育課程思政示范課程相應任課教師培訓、貫徹落實思政課教學要點相關培訓等
教育教學類培訓	2023年全國大數據與財會專業教學能力提升師資研修班、新工科背景下計算機關鍵技術應用探討、《為一座博物館赴一座城》講座、土木建築專題講座、《朱仙鎮木板年畫為例論平面設計》講座、把握質量評價內涵，改進課堂教學方法、健身課程專題交流會、全國高校人工智能機器視覺與智能系統項目實戰等
教育改革類	高校教改項目的凝練與申報高級研修班、「四新」背景下一流專業建設與實踐－以新工科為例等
業務類培訓	檔案管理培訓、《提升知識產權信息服務，助力科技創新成果轉化》、軟件培訓、知識網絡下以圖書為載體的知識發現與關聯學習培訓會、《教學秘書工作探討》、《實驗員工作培訓》、攝影及新聞寫作培訓等

環境、社會及管治報告

針對骨幹教師的培訓內容：

一般教學能力的培訓

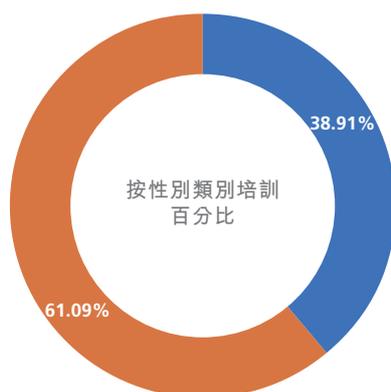
- 教育理念
- 基本教學規範
- 教學理論與技術
- 現代教育技術
- 職業道德

針對國際國內新的教育理論技術的發展的專題培訓

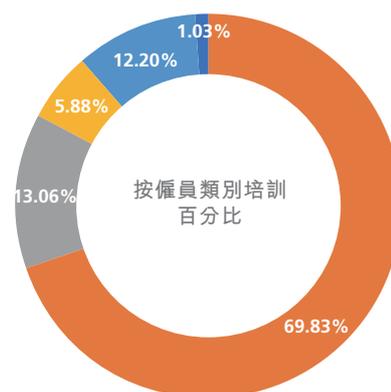
- 聘請專家或教學名師隨堂聽課或觀看課堂錄像，對教學提出提升建議及諮詢
- 通過開設教師沙龍、新教師工作坊等，為教師搭建教學研究與改革的交流平台

雙師型教師培育計劃

- 工科實驗技術人員五年內至少要進入相關企業進修培訓3個月以上
- 鼓勵在職攻讀碩士、博士學位；建立實驗技術人員定期培訓制度，每位實驗技術人員在五年內要參加一次進修和培訓



■ 男性僱員 ■ 女性僱員



■ 短期合約或兼職僱員 ■ 全職中級管理層
■ 全職初級僱員 ■ 其他僱員
■ 全職高級管理層

環境、社會及管治報告

平均培訓時數 ³ (以性別劃分)	單位	2023年度
女性僱員	小時	24.50
男性僱員	小時	24.64

平均培訓時數 ³ (以僱員類型劃分)	單位	2023年度
短期合約或兼職僱員	小時	6.00
全職初級僱員	小時	27.00
全職中級管理層	小時	23.17
全職高級管理層	小時	23.82
其他僱員	小時	11.88

7. 打造綠色校園

作為致力於可持續發展的高等教育集團，春來教育堅信環境的可持續性是我們長遠發展的基石。我們致力於創造一個低碳、生態友好的綠色校園環境。為確保我們的努力與行動與法律標準一致，我們不僅遵循《中華人民共和國環境保護法》、《中華人民共和國節約能源法》、《中華人民共和國水污染防治法》、《中華人民共和國固體廢物防治法》等相關法規，還積極制定了《餐廳節約用電管理制度》、《餐飲浪費行為的工作方案》和《餐廚廢棄物處置管理制度》等系列管理措施。我們旨在最大程度上降低環境負擔，實現資源的高效利用，為學生和社會塑造一個更加綠色的校園空間。

身為教育行業的一員，我們對環境和自然資源的直接影響有限。我們的環境責任主要體現在日常電力使用、水資源管理、教學和辦公用品消耗、廢物處理以及集團車輛使用上。在業務運作中，我們致力於將對環境和自然資源的負面影響降至最低，為守護藍天綠地盡自己的一份力量。在本報告期間，我們嚴格履行了所有與環境保護相關的法律和規定，無任何與廢氣、溫室氣體、水土污染及廢物管理相關的重大的環境違規事故。

³ 計算方法：該類別受訓僱員總培訓時數／該類別受訓僱員總人數

環境、社會及管治報告

7.1 氣候變化管理

本集團根據聯交所編製的《氣候信息披露指引》結合本集團的現況進行了識別、分析和評估氣候變化風險及其潛在後果和潛在財務影響，並實施相應的應對措施。如下表所示：

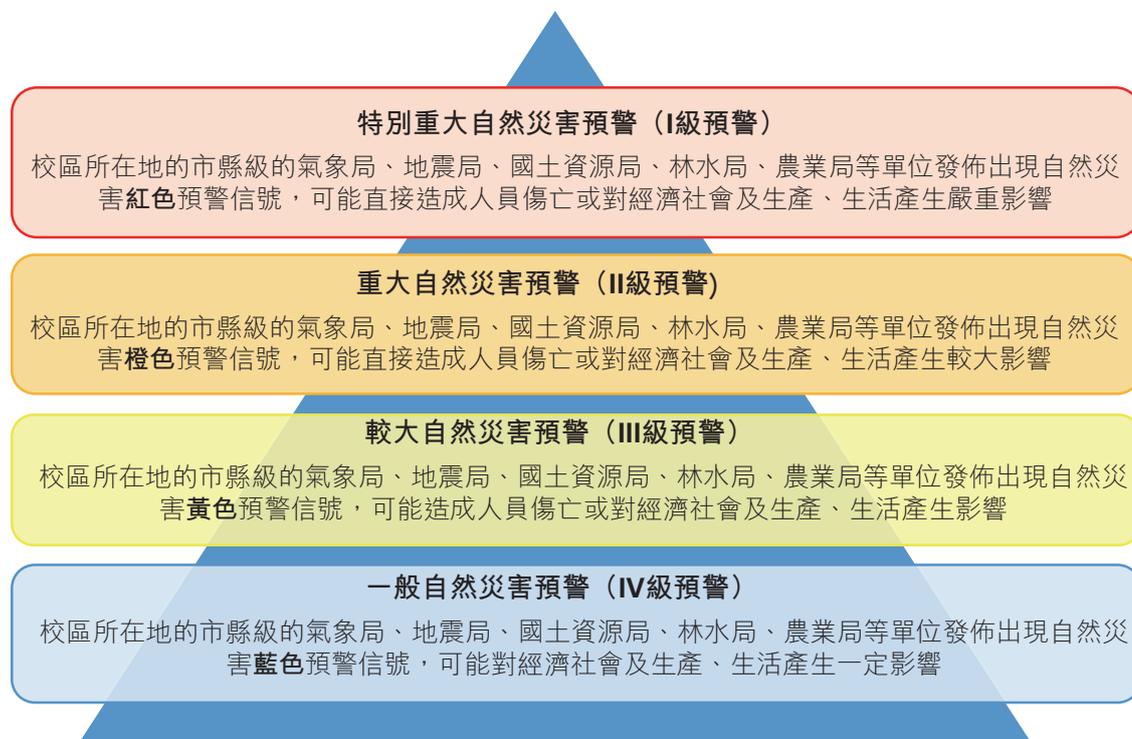
氣候風險種類	潛在風險點	潛在財務影響	緩解風險的當前應對措施
實體氣候風險	<p>急性風險（如城市洪澇等極端天氣引發的災害）</p> <p>慢性風險（如持續高溫、水資源短缺等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> 基礎建設和設施受破壞，固定資產價值下降 極端天氣增加師生的健康安全風險，造成運營能力下降，收入減少 持續高溫天氣導致耗電量增加，繼而影響運營成本 可獲取的淡水資源減少，成本上升 	<ul style="list-style-type: none"> 制定應對災難措施 向員工提供災難應對培訓及逃生演練 探索使用可再生能源的可能（校園園區較為寬闊可以考慮設置太陽能、風能等清潔能源替代化石能源） 通過使用低成本的減排措施，降低未來可能的能源價格上漲的風險 積極參加環保公益活動（如植樹），緩和全球暖化

環境、社會及管治報告

氣候風險種類	潛在風險點	潛在財務影響	緩解風險的當前應對措施
轉型風險	政策及法規風險	<ul style="list-style-type: none"> 因違規而可能受到處罰 受更嚴格ESG標準規限的投資金額限制 	<ul style="list-style-type: none"> 了解最新的有關氣候變化的法律法規，並整合到管理策略中
	市場風險	<ul style="list-style-type: none"> 未能達成對利益相關方的有效反饋可能會影響投資者的決策，進而影響投資 探索新的教學模式，可能導致經營成本上升 學生人數下降導致收入下降 	<ul style="list-style-type: none"> 降低自身的碳足跡及積極應對氣候變化 維持教學質量與教材研發，以滿足市場需求
	聲譽風險	<ul style="list-style-type: none"> 企業商譽對學校入學率造成間接影響，導致營運收入減少 	<ul style="list-style-type: none"> 在ESG報告中公開披露公司在ESG領域所做出努力 為師生提供更多綠色校園相關培訓

環境、社會及管治報告

為確保集團在面對自然災害時能迅速、有效地應對，我們制定了《自然災害類突發公共事件應急預案》，明確各部門的職責與任務，並提出了在災害發生後的緊急救援措施，旨在增強我們對自然災害的應對和恢復能力。基於自然災害的強度和潛在的危害程度，我們已經將其分為四個等級，確保為每一種情況都制定了明確和切實的應對策略。如下圖所示：



為降低自然災害對我們業務的潛在風險，我們制定了《重大自然災害突發事件應急預案》。此預案確保我們在面對各種自然災害時能夠迅速、有條不紊地進行應急響應，從而最大化地減輕災害對我們的影響，確保廣大教職工和學生的生命及財產安全。隨著中國政策法規的持續演變，我們將保持密切關注，並堅決遵循所有相關法律法規。同時，我們也積極呼籲並鼓勵我們的合作夥伴和供應商，與我們共同關注法規的最新動態，從而共同管理和降低這些風險。

環境、社會及管治報告

7.2 合理利用資源

能源管理

本集團致力於優化能源利用，降低溫室氣體的排放量，打造一個節能高效的校園環境。我們嚴格遵守《中華人民共和國節約能源法》等相關法規，並在日常的業務運作中盡可能減少對環境和自然資源的影響。我們的能源主要消耗在日常運營中的電力使用、餐廳的天然氣用於烹飪以及交通運輸中汽油和柴油的消耗等方面。於報告期內，本集團的節能減排工作領導小組嚴格執行《節水節電管理規定》，積極提高能源效率，未來將在運營水平相若的情況下，維持或逐步減少用電密度。

報告期內，我們的電力耗用數據如下：

電力耗用量	單位	2023年度
總耗電量	兆瓦時	49,768.06
總耗電強度	兆瓦時／平方米	0.013
總耗電強度	兆瓦時／人 ⁴	0.46

報告期內，本集團在營運過程中的耗電密度，比上年增加⁵。未來我們將實施多元化措施，努力降低此項消耗。

⁴ 根據2023年8月31日的員工及學生人數計算。

⁵ 耗電密度比去年增加原因：1、疫情風控解除後人員在校時間增加，線下活動增加；2、建築施工增加。

環境、社會及管治報告

為提高資源利用率，我們實施的主要節能措施如下：

節電系統

- 隨季節調整空調水系統，低負荷時提升供水溫度減少能耗。
- 根據用電負荷合理配置變壓器，運行負荷保持在額定的70-90%。
- 根據天氣和熱負荷優化冷卻系統運行，提高安全性並節能。
- 就餐區空調餐前5分鐘開啟，控制使用溫度，夏季不低於26℃，冬季不高於20℃。
- 減少辦公設備電耗，合理使用並下班關閉電源防待機。

照明系統

- 採用節能照明燈具。
- 避免長明燈和白晝燈。辦公室利用自然光，大空間少開燈，人走關燈。公共區域合理使用燈具，分區控制。
- 定期檢查食堂照明，防漏電，節約電能。公共區域根據需求調整照明，節能。

環境、社會及管治報告

水資源管理

我們實施從水源管理、水使用過程優化，到廢水排放嚴格控制的整體水資源節約和保護計劃。我們主動適應並超前響應監管機構的政策導向，嚴格遵守《中華人民共和國水污染防治法》以及一系列相關法律法規，並嚴格執行業務所在地的環境法規，如《河南省水污染防治條例》，以確保我們在水資源管理方面達到更高的標準和效率。為實現水資源達標排放，我們認真制定節水方案，實施節水措施，履行保護環境的企業社會責任，我們於報告期內在積極落實執行，未來將在運營水平相若的情況下，維持或逐步減少水消耗密度。本集團在運營過程中不存在求取適用水源的問題，產生的生活污水經市政污水管網排放至城鎮污水處理廠處理後排放。

報告期內，我們的生活用水數據如下：

水源消耗	單位	2023年度
總耗水量	公噸	991,986.00
總耗水強度	公噸／平方米	0.27
總耗水強度	公噸／人	9.18

報告期內，本集團在營運過程中的水消耗密度，比上年增加⁶。未來我們將實施多元化措施，努力降低此項消耗。

我們強化對用水設備的日常維護和管理，確保各校區師生的飲用水安全，同時努力實現水資源的高效利用。為此，我們制定了一系列規章制度和計劃，包括《節水節電管理規定》、《節約用水考核制度》和《節水設施建設方案》，旨在減少學校的用水量，減輕由於污水排放而對環境造成的壓力。這不僅有助於培養學生的節約意識和環保意識，還促進了水資源的可持續利用。我們的主要節水舉措包括但不限於以下幾點：

- 修理雨水收集系統，節約綠化用水。
- 大水量部門安裝水表，實行計費。
- 宿舍樓學生用水超支個人自負。
- 涮洗拖把要用容器盛水涮洗。

⁶ 水消耗密度比去年增加原因：1、疫情風控解除後人員在校時間增加，線下活動增加；2建築施工增加。

環境、社會及管治報告

7.3 廢棄物管理

為構建低碳環保的校園環境，我們在廢棄物管理方面採取了嚴格的措施。根據《中華人民共和國固體廢物污染環境防治法》及《城市生活垃圾管理辦法》，我們制訂了一套高效且協同的內部管理辦法，並認真執行廢棄物的處理與處置工作。

我們學校產生的無害和有害廢棄物都經過了妥善的收集與分類，並由我們選定的合格第三方廢棄物處理商進一步處置。為確保廢棄物管理的透明和規範，我們建立了《餐廚廢棄物處置台賬》，由專職人員負責記錄和監督餐廚廢棄物的種類、數量、流向和使用情況。

為減少餐飲浪費，我們通過舉辦各類活動並實施一系列措施，引導師生養成節約食物的好習慣，共同營造節約資源、保護環境的良好氛圍。

- 加強易耗品管理，統一由庫管保管，明確使用細則。
- 通過校園食品安全宣傳欄，開展食品安全宣傳活動，倡導減少廚余。
- 倡導師生員工使用可循環使用的餐具。
- 推廣可降解一次性餐具的使用，減少使用白色塑料製品使用。

集團及下屬各高校統一使用OA協同辦公平台，辦理日常工作中的用車、用章、用會議室的申請，以及請假、採買、文件印發等，基本達到了辦公室無紙化。



OA協同辦公平台

環境、社會及管治報告

我們建立了與專業污水處理企業的合作夥伴關係，對食堂產生的廢水進行專業的抽取和處理。利用先進設備，我們實現了廢水的回收和再利用。在食堂廢水排放點，我們安裝了一種適用於餐飲行業的全自動油水分離器。這種設備採用了多種環保新技術，能夠自動地從含油廢水中分離出混合油脂，並將其集中到專門的集油槽中，以便進行後續的處理和再利用。這不僅優化了廢水管理流程，還提升了我們對環境的保護和可持續發展的承諾。

於報告期內，我們在廢棄物產生方面認真執行節約用材相關方案及措施，未來將在運營水平相若的情況下，維持或逐步減少廢棄物產生。無害廢棄物主要是學校生活中所產生的生活垃圾，無害廢棄物產生總量為10,690.00公噸⁷，無害廢棄物產生量的強度為0.10公噸／人。於報告期內，有害廢棄物主要是電池、廢墨盒和廢墨粉盒，其中電池的產生量為26.21千克，廢墨盒和廢墨粉盒的產生量為925.80千克⁸。未來我們將實施多元化措施，努力降低廢棄物產生量。

7.4 排放物管理

溫室氣體排放管理

我們依據世界可持續發展工商理事會和世界資源研究所制定的《溫室氣體盤查議定書－企業會計及報告標準》以及國際標準化組織發佈的ISO14064-1標準，在我們集團旗下的六所學院實施了溫室氣體排放盤查工作。這六所學院分別是商丘學院、安陽學院、商丘學院應用科技學院、安陽學院原陽校區、荊州學院和湖北健康職業學院，我們通過這項工作為學院提供了準確的溫室氣體排放數據，助力我們更好地實現可持續發展目標。我們在報告期內維持2022年制定的排放物相關目標，未來將在運營水平相若的情況下，維持或減少溫室氣體排放。

⁷ 無害廢棄物產生總量比去年增加原因：1、疫情風控解除後人員在校時間增加，線下活動增加；2、學生人數增加。

⁸ 廢墨盒及廢墨粉盒產生量比去年增加原因：1、疫情封控解除後人員在校時間增加，辦公量增加；2、師生人數增加。

環境、社會及管治報告

報告期內，溫室氣體排放概要如下：

溫室氣體排放表現	單位	2023年度
溫室氣體排放量		
直接溫室氣體排放(範圍1)	公噸二氧化碳當量	96,791.08
種植樹木的溫室氣體減除(範圍1)	公噸二氧化碳當量	715.99
間接溫室氣體排放(範圍2)	公噸二氧化碳當量	28,382.72
溫室氣體排放總量(範圍1及2)	公噸二氧化碳當量	124,457.81
溫室氣體排放強度		
每平方米(範圍1及2)	公噸二氧化碳當量／每平方米	0.033

範圍1：本集團擁有及控制的所有來源所產生的溫室氣體排放。

範圍2：發電、供熱和制冷或者本集團向外購買的蒸氣所引致的溫室氣體排放。

我們的溫室氣體排放來自本集團固定設備和車輛的燃料消耗、制冷劑使用(範圍1)及外購電力消耗(範圍2)。報告期內溫室氣體排放總量(範圍1及2)為124,457.81公噸二氧化碳當量，與去年此數據相對增加⁹。於未來，我們會持續監察溫室氣體排放及採取有效的低碳措施，以減緩氣候變化。

⁹ 溫室氣體排放總量(範圍1及2)增加原因：1、疫情風控解除後人員在校時間增加，線下活動增加；2、學生人數增加；3、建築施工增加。

環境、社會及管治報告

空氣排放管理

本集團致力於提升環境保護的標準，堅持可持續發展的原則，並嚴格遵循《中華人民共和國大氣污染防治法》以及其他相關的法律法規。在日常的運營活動中，我們主要的廢氣排放源包括學校自有車輛燃燒流動燃料、學校食堂烹飪過程中產生的油煙排放，以及園林機械的使用消耗。

尤其是汽油和柴油的燃燒，這不僅會產生二氧化硫(SO₂)、氮氧化物(NO_x)，還會產生顆粒物(PM)等多種空氣污染物。我們深知這些排放物對大氣環境的影響，因此我們在進行日常運營的同時，也在不斷尋求減少排放、減輕環境負擔的方法，以確保我們的活動能夠與環境保護和可持續發展的目標相協調。我們將繼續加強管理，提高效率，為實現更加綠色、環保的運營目標而努力。

報告期內，我們由車輛所引致的空氣排放物種類及數據如下：

排放種類	單位	2023年度
氮氧化物(NO _x)	千克	472.80
二氧化硫(SO ₂)	千克	0.92
顆粒物(PM)	千克	36.05

我們已經在食堂廚房的所有排煙系統中安裝了油煙淨化設備，以有效控制油煙的排放。同時，我們對煙道淨化設備進行定期的清潔和維護，以確保其排放水平符合國家和行業的標準要求。

環境、社會及管治報告

7.5 提倡綠色生活

本集團致力於培養學生的環境保護責任感，不斷發展根植於綠色文化的校園環保教育活動，目的是增強學生的環保素質和對綠色生活的認知。我們把綠色理念整合進日常教育，以培育學生的環保意識和行為習慣。

案例：學雷鋒精神，維護校園環境

湖北健康職業學院策劃「學習雷鋒精神，維護校園環境」淨校園活動，營造乾淨優美、清新整潔的校園環境。組織學生進行學校內衛生打掃，保持學校衛生，淨化學校環境，引導學生建立綠色生活。



案例：校園環保爭先做，綠植領養伴我行



2023年4月12日，商丘學院舉辦了以「校園環保爭先做，綠植領養伴我行」為主題的領養綠植活動。工作人員向前來詢問的同學們詳細地講解了活動內容，宣傳環保理念。這項活動吸引同學們紛紛為打造校園「綠能量」貢獻自己的力量。此次活動的順利開展，進一步增強了學生們的生態環保意識，更有助於引導大學生用實際行動營造綠色環境，展現了學子健康向上的精神風貌。

環境、社會及管治報告

8. 履行社會責任

春來教育深刻銘記來自社會各界的悉心支持，並且恪守企業社會責任，努力運用我們的資源和優勢積極參與社會公益項目。在報告期間，我們的集團致力於不斷提升和優化志願服務的架構，各下屬學院紛紛成立了眾多志願者團隊，並積極投身於多次志願活動中，以此方式對社會進行了廣泛而深刻的回饋。我們的行動不僅體現了我們對社會的責任和承諾，還彰顯了我們教育集團的積極社會影響力和奉獻精神。

2023年，集團員工志願隊成員和學生志願隊成員分別有180和7,037人，年內參與活動的員工和學生分別達到了280人次和102,062人次。員工志願團隊投放服務的時間高達10,080小時，學生志願團隊投放服務的時間高達198,395小時。

案例：駐村幫扶 — 荊州學院駐村工作隊持續開展幫扶工作

2022年9月，駐村工作隊利用多個網絡平台宣傳馬糧坪美麗鄉村，提升其知名度，努力打造「綠色茶鄉，避暑馬糧」的農業康養綜合體。



環境、社會及管治報告

案例：「志願敬老行，關愛傳真情」關愛老人活動

2023年5月21日，荊州學院青年志願者服務隊20余名志願者走進了君安醫養老年公寓，開展以「志願敬老行，關愛傳真情」為主題的志願服務活動。



環境、社會及管治報告

案例：荊州學院榮獲「無償獻血促進獎」

2023年6月26日，荊州學院榮獲2021-2022年度無償獻血工作「無償獻血促進獎(單位)」。學校湧現出一批無償獻血最美愛心宿舍、班級、院系及最美愛心志願者。我校還有許許多多主動參加無償獻血的師生，用實際行動詮釋著無償獻血的無私奉獻精神。



環境、社會及管治報告

附錄一：可持續發展數據摘要

環境範疇 ¹⁰	單位	2022年度	2023年度
空氣污染物¹¹			
氮氧化物(NO _x)	千克	409.01	472.80
硫氧化物(SO _x)	千克	0.90	0.92
顆粒物(PM)	千克	30.64	36.05
溫室氣體排放量¹¹			
直接溫室氣體排放(範圍1)	公噸二氧化碳當量	19,503.72	96,791.08
新種植樹木的溫室氣體減除(範圍1)	公噸二氧化碳當量	693.98	715.99
間接溫室氣體排放(範圍2)	公噸二氧化碳當量	22,967.13	28,382.72
溫室氣體排放總量(範圍1及2)	公噸二氧化碳當量	41,776.87	124,457.81
溫室氣體排放強度			
每平方米樓面面積(範圍1及2)	公噸二氧化碳當量/平方米	0.012	0.033
電力耗用量			
總耗電量	兆瓦時	39,530.34	49,768.06
總耗電強度(每平方米)	兆瓦時/平方米	0.011	0.013
總耗電強度(每人) ⁴	兆瓦時/人	0.39	0.46
固定設備燃料耗用量			
天然氣耗用量	立方米	655,876.93	678,220.65
液化天然氣耗用量	立方米	14,012.00	75,500.00 ¹²
汽油耗用量	公噸	12.18	11.88
柴油耗用量	公噸	2.76	16.37 ¹³
液化石油氣耗用量	公噸	90.90	66.13
車輛燃料耗用量			
汽油耗用量	公升	42,827.25	44,024.52
柴油耗用量	公升	11,838.59	9,494.16
水源消耗			
總耗水量	公噸	755,659.00	991,986.00
總耗水強度(每平方米)	公噸/平方米	0.21	0.27
總耗水強度(每人) ⁴	公噸/人	7.36	9.18

¹⁰ 範圍收集範圍涵蓋本集團下六所學校：商丘學院、安陽學院、商丘學院應用科技學院、安陽學院原陽校區、荊州學院及湖北健康職業學院。

¹¹ 我們參考聯交所「如何編備環境、社會及管治報告－附錄二：環境關鍵績效指標匯報指引」計算本集團的空氣污染物排放及溫室氣體排放。

¹² 液化天然氣耗用量增加原因：1、疫情風控解除後人員在校時間增加，線下活動增加；2、在校人數增加。

¹³ 柴油消耗量增加原因：校園內佔地面積增加，綠化面積擴大，使用打草機械增多，導致柴油消耗量增加。

環境、社會及管治報告

環境範疇 ¹⁰	單位	2022年度	2023年度
有害廢棄物¹⁴			
電池	千克	28.69	26.21
廢墨盒、廢碳粉盒	千克	670.20	925.80
無害廢棄物			
無害廢棄物產生總量	公噸	8,055.12	10,690.00
無害廢棄物產生強度	公噸／人	0.08	0.10
紙張消耗			
用紙總量	千克	13,817.38	260,900.64
人均用紙量	千克／員工	2.40	54.93 ¹⁵
社會範疇 ¹⁶	單位	2022年度	2023年度
僱員總數	人數	5,763	4,750
僱員總數(按性別劃分)			
女性僱員	人數	3,332	2,766
男性僱員	人數	2,341	1,984
僱員總數(按僱員類型劃分)			
短期合約／兼職僱員	人數	756	805
全職初級僱員	人數	1,782	1,827
全職中級管理層	人數	407	537
全職高級管理層	人數	532	414
其他僱員 ¹	人數	2,286	1,167
僱員總數(按年齡組別劃分)			
30歲以下僱員	人數	2,312	1,726
30-50歲僱員	人數	2,402	2,032
50歲以上僱員	人數	1,049	992
僱員總數(按地區劃分)			
華中區域僱員 ²	人數	5,763	4,750
流失率¹⁷			
僱員總流失率	%	7.43%	8.65%

¹⁴ 有害廢棄物的單位由件更新為千克，2022年的有害廢棄物亦相應更新。假設電池平均重量為18克，廢墨盒、廢碳粉盒平均重量為600克。

¹⁵ 用紙量增加原因：1、疫情風控解除後人員在校時間增加，線下活動增加。

¹⁶ 社會範疇收集範圍涵蓋全集團。

¹⁷ 計算方法= 流失僱員人數÷報告期末僱員人數x100%。

環境、社會及管治報告

社會範疇 ¹⁶	單位	2022年度	2023年度
僱員流失率¹⁸(按性別劃分)			
女性僱員	%	7.65%	9.58%
男性僱員	%	7.12%	7.36%
僱員流失率¹⁸(按年齡組別劃分)			
30歲以下	%	7.40%	16.86%
30-50歲僱員	%	5.66%	4.28%
50歲以上	%	11.53%	3.33%
僱員流失率¹⁸(按地區劃分)			
華中區域僱員	%	7.43%	8.65%
受訓僱員百分比¹⁹(以性別劃分)			
女性僱員	%	63.87%	61.09%
男性僱員	%	36.13%	38.91%
受訓僱員百分比¹⁹(按僱員類型劃分)			
短期合約／兼職僱員	%	8.67%	1.03%
全職初級僱員	%	68.22%	69.83%
全職中級管理層	%	7.96%	13.06%
全職高級管理層	%	3.64%	5.88%
其他僱員 ¹	%	11.51%	10.20%
平均培訓時數³(以性別劃分)			
女性僱員	小時	23.13	24.50
男性僱員	小時	21.54	24.64
平均培訓時數³(按僱員類型劃分)			
短期合約／兼職僱員	小時	4.06	6.00
全職初級僱員	小時	25.09	27.00
全職中級管理層	小時	32.51	23.17
全職高級管理層	小時	20.59	23.82
其他僱員 ¹	小時	15.16	11.88
職業健康和安全 – 直接聘用僱員因工傷死亡個案			
過去三年(包括匯報年度)每年因工亡故的人數	人數	0	0
過去三年(包括匯報年度)每年因工亡故的比率	%	0	0
因工傷損失工作日數	天	0	0

¹⁸ 計算方法= 該類別流失僱員人數÷該類別報告期末僱員人數x100%。

¹⁹ 計算方法：該類別受訓僱員人數÷該類別受訓僱員總人數x100%。

環境、社會及管治報告

附錄二：聯交所《環境、社會及管治報告指引》索引

指標內容			相關章節
A. 環境範疇			
A1： 排放物	一般披露	有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生等的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	7. 打造綠色校園
	A1.1	排放物種類及相關排放數據。	7.4排放物管理 附錄一：可持續發展數據摘要
	A1.2	直接（範圍1）及能源間接（範圍2）溫室氣體排放量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	7.4排放物管理 附錄一：可持續發展數據摘要
	A1.3	所產生有害廢棄物總量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	7.3廢棄物管理 附錄一：可持續發展數據摘要
	A1.4	所產生無害廢棄物總量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	7.3廢棄物管理 附錄一：可持續發展數據摘要
	A1.5	描述所訂立的排放量目標及為達到這些目標所採取的步驟。	7. 打造綠色校園
	A1.6	描述處理有害及無害廢棄物的方法，及描述所訂立的減廢目標及為達到這些目標所採取的步驟。	7.3廢棄物管理

環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
A2： 資源使用	一般披露	有效使用資源(包括能源、水及其他原材料)的政策。	7.2合理利用資源
	A2.1	按類型劃分的直接及／或間接能源(如電、氣或油)總耗量(以千個千瓦時計算)及密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	7.2合理利用資源 附錄一：可持續發展數據摘要
	A2.2	總耗水量及密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	7.2合理利用資源 附錄一：可持續發展數據摘要
	A2.3	描述所訂立的能源使用效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	7.2合理利用資源
	A2.4	描述求取適用水源上可有任何問題，以及所訂立的用水效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	7.2合理利用資源
	A2.5	製成品所用包裝材料的總量(以噸計算)及(如適用)每生產單位估量。	本集團的業務不適用
A3： 環境及天然資源	一般披露	減低發行人對環境及天然資源造成重大影響的政策。	7. 打造綠色校園
	A3.1	描述業務活動對環境及天然資源的重大影響及已採取管理有關影響的行動。	7. 打造綠色校園
A4： 氣候變化	一般披露	識別及應對已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜的政策。	7.1氣候變化管理
	A4.1	描述已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜，及應對行動。	7.1氣候變化管理

環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
B. 社會範疇			
B1： 僱傭	一般披露	有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的：(a) 政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	6.1完善僱傭管理 6.2真誠關懷員工
	B1.1	按性別、僱傭類型（如全職或兼職）、年齡組別及地區劃分的僱員總數。	6.1完善僱傭管理 附錄一：可持續發展數據摘要
	B1.2	按性別、年齡組別及地區劃分的僱員流失比率。	附錄一：可持續發展數據摘要
B2： 健康與安全	一般披露	有關提供安全工作環境及保障僱員避免職業性危害的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	4.1安全健康環境
	B2.1	過去三年（包括匯報年度）每年因工亡故的人數及比率。	4.1安全健康環境 附錄一：可持續發展數據摘要
	B2.2	因工傷損失工作日數。	附錄一：可持續發展數據摘要
	B2.3	描述所採納的職業健康與安全措施，以及相關執行及監察方法。	4.1安全健康環境

環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
B3： 發展及培訓	一般披露	有關提升僱員履行工作職責的知識及技能的政策。描述培訓活動。	6.3注重人才培養 附錄一：可持續發展數據摘要
	B3.1	按性別及僱員類別（如高級管理層、中級管理層等）劃分的受訓僱員百分比。	6.3注重人才培養 附錄一：可持續發展數據摘要
	B3.2	按性別及僱員類別劃分，每名僱員完成受訓的平均時數。	6.3注重人才培養 附錄一：可持續發展數據摘要
B4： 勞工準則	B4	有關防止童工或強制勞工的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	6.1完善僱傭管理
	B4.1	描述檢討招聘慣例的措施以避免童工及強制勞工。	6.1完善僱傭管理
	B4.2	描述在發現違規情況時消除有關情況所採取的步驟。	6.1完善僱傭管理
B5： 供應鏈管理	一般披露	管理供應鏈的環境及社會風險政策。	5.4供應鏈策略
	B5.1	按地區劃分的供應商數目。	5.4供應鏈策略
	B5.2	描述有關聘用供應商的慣例，向其執行有關慣例的供應商數目、以及有關慣例的執行及監察方法。	5.4供應鏈策略
	B5.3	描述有關識別供應鏈每個環節的環境及社會風險的慣例，以及相關執行及監察方法。	5.4供應鏈策略
	B5.4	描述在揀選供應商時促使多用環保產品及服務的慣例，以及相關執行及監察方法。	5.4供應鏈策略

環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
B6： 產品責任	一般披露	有關所提供產品和服務的健康與安全、廣告、標籤及私隱事宜以及補救方法的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	4.1 安全健康環境 4.2 教學質量保證 5.3 數據隱私保障
	B6.1	已售或已運送產品總數中因安全與健康理由而須回收的百分比。	本集團的業務不適用
	B6.2	接獲關於產品及服務的投訴數目以及應對方法。	4.2 教學質量保證
	B6.3	描述與維護及保障知識產權有關的慣例。	5.5 智慧資產保護
	B6.4	描述品質檢定過程及產品回收程序。	4.2 教學質量保證 產品回收程序對於本集團的業務不適用
	B6.5	描述消費者資料保障及私隱政策，以及相關執行及監察方法。	5.3 數據隱私保障
B7： 反貪污	一般披露	有關防止賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	5.2 反腐倡廉建設
	B7.1	於匯報期內對發行人或其僱員提出並已審結的貪污訴訟案件的數目及訴訟結果。	5.2 反腐倡廉建設
	B7.2	描述防範措施及舉報程序，以及相關執行及監察方法。	5.2 反腐倡廉建設
	B7.3	描述向董事及僱員提供的反貪污培訓。	5.2 反腐倡廉建設
B8： 社區投資	一般披露	有關以社區參與來了解營運所在社區需要和確保其業務活動會考慮社區利益的政策。	8. 履行社會責任
	B8.1	專注貢獻範疇(如教育、環境事宜、勞工需求、健康、文化、體育)。	8. 履行社會責任
	B8.2	在專注範疇所動用資源(如金錢或時間)。	8. 履行社會責任