

2020年度環境、社會及管治報告

目錄

1.	關於本報告	62
2.	關於春來教育	63
2.1	學院概況	63
2.2	獎項與榮譽	65
3.	可持續發展管理	68
3.1	可持續發展策略	68
3.2	利益相關方參與	68
3.3	重要性評估	70
4.	優秀教育理念	72
4.1	教學質量管理	72
4.2	健康安全校園	73
4.3	保障僱傭權益	77
4.4	暖心員工關愛	79
4.5	多元人才培訓	81
5.	穩健合規管治	84
5.1	堅守正直廉潔	84
5.2	信息安全保障	85
5.3	維護知識產權	86
5.4	負責任供應鏈	87
6.	貢獻社會公益	88
6.1	同心抗擊疫情	88
6.2	熱心尊老敬老	89
6.3	齊心扶貧濟困	90
6.4	愛心傳播知識	91
7.	共建環保校園	92
7.1	落實綠色營運	92
7.2	積極減少排放	99
	附錄一：可持續發展數據摘要	101
	附錄二：聯交所《環境、社會及管治報告指引》索引	104

2020年度環境、社會及管治報告

1. 關於本報告

春來教育集團有限公司（下稱「春來教育」）及其附屬公司（下稱「本集團」或「我們」）欣然發佈第三份環境、社會及管治報告（下稱「本報告」），概述我們對環境、社會及管治（或稱「ESG」）的工作、策略及目標，並闡述履行可持續發展理念及企業社會責任的願景和承諾。

報告準則

本報告遵循聯交所發佈的《上市規則》附錄二十七《環境、社會及管治報告指引》（「《指引》」）編製，涵蓋的內容已符合《指引》中「不遵守就解釋」的條文及四項報告原則（重要性、量化、平衡及一致性）的要求。本報告的最後一章有參考本報告內容編製的《指引》索引，以便讀者快速查詢。本報告應與本年報中的「企業管治報告」一節一併閱覽，以便全面了解本集團的環境、社會及管治表現。

報告範圍

本報告闡述本集團於二零一九年九月一日至二零二零年八月三十一日（下稱「報告期」）內與核心業務有關的可持續發展及履行企業社會責任的整體表現。除特別註明外，本報告涵蓋春來教育直接控制的業務，而環境關鍵績效指標的收集則包含位於河南省的商丘學院、安陽學院及商丘學院應用科技學院。

報告語言

本報告以繁體中文和英文兩個語言版本發佈。如有歧義，請以繁體中文版本為準。

報告批准

本報告經管理層確認後，於2020年11月30日獲董事會通過。

報告反饋

我們非常重視您對此報告的看法，若閣下有任何查詢或建議，歡迎通過以下方式作出聯繫：

地址：河南省商丘市北海東路66號

郵箱：cljyjt@chunlaiedu.com

電話：(86)0370-3555128



2020年度環境、社會及管治報告

2. 關於春來教育

作為民辦普通高等教育的領先提供商，我們秉承「以人為本、德育為先、能力為重、質量為根、傳承創新、服務社會、追求卓越」的辦學理念，為學生提供本科、專升本、專科及五年一貫制大專及職業教育課程，並不斷提升我們的教學質量。我們的就業指導課程注重培養學生符合中國經濟發展需求的實踐技能，強調實習培訓，以提高畢業生在就業市場的競爭力並使其順利從學生過渡到就業者。多年來，集團下屬各校為國家和社會輸送了數以十萬計的畢業生和社會主義建設人才。

本集團自2004年成立以來，已在河南省經營商丘學院、安陽學院及商丘學院應用科技學院，並參與長江大學工程技術學院及蘇州科技大學天平學院的運營。此外，經教育部備案批准，我們於2020年3月創建湖北健康職業學院。春來教育已於2018年在聯交所主板上市，登陸國際資本市場，掀開了發展的新篇章，也為未來的發展注入了新的動力。各個學院也籌備擴建工作，增添多個教學設施，提高市場份額及滿足長遠學生人數增長的需求。

2.1 學院概況

商丘學院

商丘學院實施「質量立校、人才強校、特色興校、依法治校」的發展戰略。學校現有機械與電氣信息學院、計算機工程學院、建築與土木工程學院、風景園林學院、管理學院、傳媒學院、藝術學院、外國語學院、人文學院、商學院、體育學院、馬克思主義學院、春來學院、創新創業學院、國際教育學院15個教學單位。學校亦設有46個本科專業，形成了以工學為主體，工、農、管、藝、文、教、理、經等多學科協調發展的專業格局。學校現有河南省一流專業建設點2個，河南省重點學科1個，河南省一流課程1門，河南省特色專業2個，河南省綜合改革試點專業3個，河南省品牌專業13個，河南省精品在線開放課程5門，2019年學校被確立為碩士學位授予立項建設單位。

2020年度環境、社會及管治報告

安陽學院

安陽學院堅持「立德樹人、知行合一、特色立校、內涵強校」的辦學理念。學校現設有「十六院兩部」，即航空工程學院、計算機科學與技術學院、建築工程學院、數理學院、文學與傳媒學院、外國語學院、國際教育學院、財會學院、經濟與管理學院、音樂學院、美術學院、職業教育學院、馬克思主義學院、健康管理學院、第一臨床醫學院、繼續教育學院、體育教學部和公共藝術教學部，成立了甲骨文藝術研究中心、紅旗渠精神研究中心、非遺藝術文化研究所、應用數學研究所等17個科研機構。學校以學科建設為龍頭，設有41個本科專業，32個專科專業，3個雙學士學位專業，12個成人高等學歷教育專業，3個對口本科專業，3個對口專科專業，25個五年一貫制大專和6個中專專業，涵蓋文學、理學、工學、法學、經濟學、管理學、教育學和藝術學等八大學科門類。2019年7月，學校獲批河南省教育廳2019-2021年碩士學位授予立項建設單位。

商丘學院應用科技學院

商丘學院應用科技學院堅持「質量立校、人才強校、特色興校」的辦學戰略，設有六系兩部，開設26個本科專業和18個專科專業。學院目前有：會計系、藝術與教育系、工商管理系、土木建築系、計算機工程系、機械工程系、思想政治理論教學部、基礎教學部；開設有會計學、財務管理、土木工程、工程造價、環境設計、視覺傳達設計、廣播電視編導、學前教育（師範）、機械設計製造及其自動化、計算機科學與技術、市場營銷、物流管理、審計學、汽車服務工程、車輛工程、網絡工程、電子商務、物聯網工程、數據科學與大數據技術、小學教育（師範）、英語、漢語言文學、電氣工程及其自動化、道路橋樑與渡河工程、網絡與新媒體和建築學26個本科專業；會計、建築工程技術、學前教育（師範）、汽車檢測與維修技術、機械製造與自動化、市場營銷、物流管理、計算機應用技術、電子商務、商務英語、電氣自動化技術、財務管理、藝術設計、建築裝飾工程技術、數控技術、大數據技術與應用、影視編導和小學教育（師範）18個專科專業。



2020年度環境、社會及管治報告

湖北健康職業學院

湖北健康職業學院學校緊扣國家「健康中國2030」和「老齡事業和產業」戰略發展需要，設置三系兩部，包括護理系、健康智能工程系、公共衛生系、基礎醫學部、公共教學部，並開設護理、助產、康復治療技術、口腔醫學技術、健康管理、幼兒發展與健康管理、康復工程技術7個專業。

2.2 獎項與榮譽

春來教育品牌得到了學生家長和社會的高度認可。集團及旗下高校多次獲得品牌影響力教育集團、中國最具影響力的民辦學校、中國民辦教育30強、民辦教育辦學先進單位、高等教育教學工作先進集體、文明學校、中國最具品牌價值獨立學院、最美大學校園等諸多讚譽，收獲了作育英才的喜悅，也更加堅定了我們立德樹人的信心。

春來教育 獎項及榮譽

主辦／頒發機構

2019中原品牌影響力教育集團

中原網／豫教

商丘學院 獎項及榮譽

主辦／頒發機構

2019年「完美校園」簡歷大賽優秀組織單位

河南省大專畢業生就業促進會

2019年中原教育知名品牌院校

中原網

2019年度全省民辦教育行業教學工作先進單位

河南省民辦教育研究會

2019年度全省民辦教育行業黨建工作先進單位

河南省民辦教育研究會

2019年度全省民辦教育行業校園文化先進單位

河南省民辦教育研究會

全國大學生環保知識競賽優秀協辦單位

全國大學生環保知識競賽組委會

2020年度環境、社會及管治報告

安陽學院
獎項及榮譽

主辦／頒發機構

信息管理與信息系統專業獲批2019年度河南省 一流本科專業建設點立項	河南省教育廳
2019中原教育知名品牌院校	中原網／豫教
河南省第三屆校企合作就業創業項目推介會優秀組織獎	河南省校企合作就業創業項目推介會組委會
「2019年度全省民辦教育行業黨建工作先進單位」	河南省民辦教育研究會
「2019年度全省民辦教育行業教學工作先進單位」	河南省民辦教育研究會
「2019年度全省民辦教育行業特色辦學先進單位」	河南省民辦教育研究會
安陽學院博物館被評為「河南省非國有博物館藏品 備案工作先進單位」	河南省文物局
2019年度「活力杯」河南學校共青團基層基礎工作 大賽優秀組織獎	共青團河南省委
2019年河南省大中專學生志願者暑期文化科技衛生 「三下乡」社會實踐活動優秀項目展評優秀組織獎	共青團河南省委
「安陽市創建學習型組織先進單位」	安陽市總工會



2020年度環境、社會及管治報告

商丘學院應用科技學院

獎項及榮譽

主辦／頒發機構

關於開封市民辦高校健美操教學改革的研究	河南省民辦教育協會
2020年河南省高校「悅讀·新知·致敬」主題朗讀 比賽優秀組織獎	河南省高等學校圖書情報工作委員會
「一帶一路」背景下地方高校會計專業人才服務開封 自貿區建設路徑研究 — 三等獎	開封市哲學社會科學規劃領導小組
基於真實項目的案例教學方式研究 — 以民辦高校資產 評估課程為例 — 一等獎	河南省民辦教育協會
「金課」導向下翻轉課堂教學模式的實施探究 — 以會計實訓課為例 — 三等獎	河南省民辦教育協會
2019年度全市社會科學工作先進單位	開封市社會科學屆聯合會
第六屆「魯班盃」全國高校BIM畢業設計 作品大賽 — 三等獎	中國建設教育協會
首屆「品茗盃」全國高校BIM應用畢業設計大賽 — 優勝獎	中國建設教育協會
軟土地基處理技術創新與工程應用獎	河南省教育廳
第六屆全國高校BIM畢業設計創新大賽	中國軟件行業協會
河南省民辦教育協會課題獎勵證書	河南省民辦教育協會

2020年度環境、社會及管治報告

3. 可持續發展管理

3.1 可持續發展策略

春來教育秉承著「為社會做出貢獻，讓社會更加美好」的理念，在拓展教育事業的同時，把可持續發展管理視為本集團的重要任務。為有效實行可持續發展管理，我們已建立由行政總裁統籌的環境、社會及管治工作小組，成員包括各部門的代表，以識別和管理環境、社會及管治的相關風險，制定可持續發展策略及推動各部門執行各項環境、社會及管治政策。環境、社會及管治工作小組定期向董事會匯報環境、社會及管治的工作情況及提出相關建議，協助董事會有效監管環境、社會及管治事宜，完善可持續發展策略及相關政策。

3.2 利益相關方參與

本集團的可持續發展與利益相關方密不可分。我們建立與利益相關方溝通的機制，以多重渠道充分了解投資者／股東、教師／員工、學生／家長、政府及監管機構、供應商、業務夥伴、社區／非政府團體及大眾等利益相關方的關注議題及訴求，以此作為完善本集團可持續發展策略的依據，與利益相關方共同創造可持續發展的未來。

主要利益相關方及溝通回應方式

利益相關方	主要關注議題	主要溝通及回應方式
投資者／股東	- 信息透明度 - 企業治理 - 合規及穩健運營	- 股東周年大會與其他股東大會 - 中期報告與年報 - 企業通訊，如致股東信件／通函及會議通知 - 業績公佈 - 環境、社會及管治會議 - 投資者會議 - 高級管理人員會議 - 股東參觀活動

2020年度環境、社會及管治報告

利益相關方	主要關注議題	主要溝通及回應方式
教師／員工	- 員工歸屬感 - 員工薪酬福利待遇 - 員工的健康與安全 - 職業生涯發展 - 員工表達意見的渠道 - 教育服務質素	- 員工意見調查 - 工作表現評核及晤談 - 會議面談 - 刊物（如員工通訊） - 員工溝通大會 - 員工內聯網 - 培訓課程 - 研討會／工作坊／講座
學生／家長	- 教育服務質素 - 教學資源 - 教師資歷 - 健康安全的學習環境	- 滿意度調查 - 定期訪問 - 上課時的回饋 - 電話、郵箱、QQ群、微信群
政府及監管機構	- 合規及穩健運營 - 教育服務質素	- 專題會議 - 學校評分 - 視察學校 - 講座
供應商	- 公平、公正採購 - 可持續發展供應鏈	- 供應商管理程序 - 供應商／承辦商評估制度 - 實地視察
業務夥伴	- 企業管治 - 投資回報	- 策略性合作項目 - 合作會議
社區／非政府團體	- 推動社區發展 - 參與社會公益慈善	- 義工活動 - 捐獻 - 合作會議
公眾	- 信息透明度 - 教育服務質素 - 穩健經營	- 媒體的信息 - 學校網站 - 學校舉辦的活動

2020年度環境、社會及管治報告

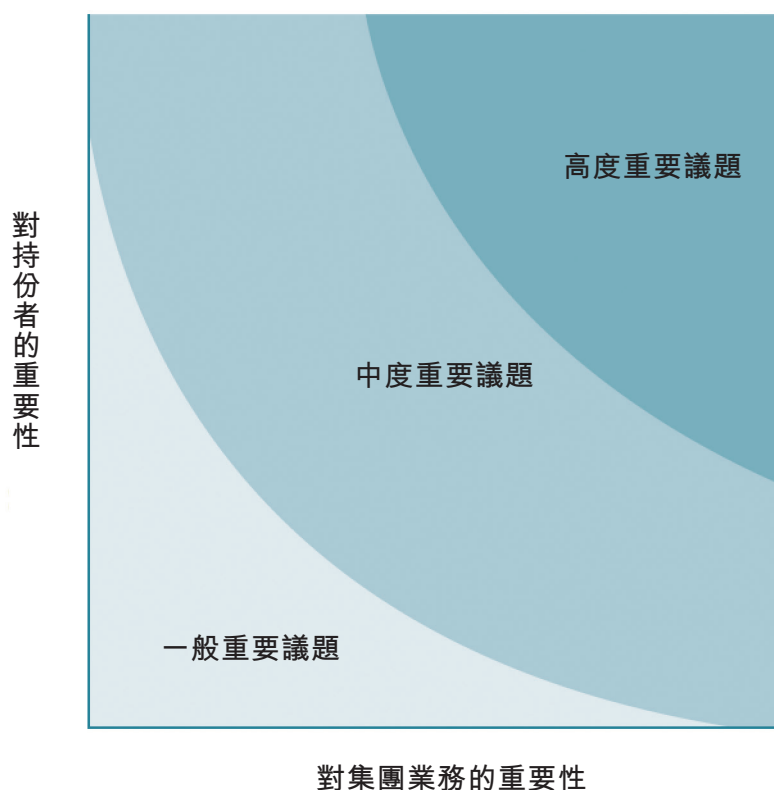
3.3 重要性評估

報告期內，我們與各個持份者保持密切的交流方式，通過日常不同的溝通渠道，了解他們對本集團的期望。我們整理和分析了不同持份者的意見和建議，在上一個財政年度的重要性分析結果基礎上，我們從以下方面對ESG議題的重要性進行整體審視：

- 利益相關方對ESG議題的期望與訴求是否存在重大變化；
- ESG議題對利益相關方的影響力是否存在重大變化；及
- ESG議題對春來教育經營的影響力是否存在重大變化。

同時，我們結合與同業對比的結果和自身經營狀況以及發展目標，以及管理層的檢討，總結出了24個重要ESG議題的優先級，包括16個高度重要議題，7個中度重要議題和1個一般重要議題。相關議題分為4個主題：優秀教育理念，穩健合規管治，貢獻社會公益和共建環保校園。

ESG議題重要性矩陣



2020年度環境、社會及管治報告

高度重要議題	對應章節	中度重要議題	對應章節	一般重要議題	對應章節
學生健康及安全	優秀教育理念	廢棄物管理	共建環保校園	氣候變化	共建環保校園
職業健康與安全	優秀教育理念	降污減排	共建環保校園		
公平僱傭制度	優秀教育理念	材料／資源使用	共建環保校園		
教師資歷及專業操守	優秀教育理念	校園綠色建築	共建環保校園		
僱傭權益	優秀教育理念	水源耗用及效益	共建環保校園		
教學質量控制	優秀教育理念	能源消耗及效益	共建環保校園		
處理教學意見	優秀教育理念	溫室氣體排放	共建環保校園		
市場競爭力	優秀教育理念				
員工培訓和發展	優秀教育理念				
信息私隱保障	穩健合規管治				
反貪污和合規營運	穩健合規管治				
保護知識產權	穩健合規管治				
負責任採購	穩健合規管治				
宣傳及產品服務標籤	穩健合規管治				
社區投資和參與	貢獻社會公益				
環境教育	共建環保校園				

2020年度環境、社會及管治報告

4. 優秀教育理念

春來教育「以立德樹人為根本，堅持科學發展，堅持改革創新，堅持依法治教，走內涵發展、創新發展、特色發展之路，不斷提高人才培養質量和社會服務能力」為教育理念。我們的課程設置注重培養學生符合中國經濟發展需求的實踐技能，旨在提高我們的畢業生在就業市場上的競爭力。我們認為教學質量管理、培養優秀的師資隊伍和吸引高層次的教職員對本集團的成功尤其重要，因此我們致力保障員工權益、關心員工的需要和提供多元化的人才培訓。同時，我們關心員工和學生的健康安全，努力打造健康安全校園。

4.1 教學質量管理

高質量教學對於人才培養至關重要，而良好的師德師風則是高質量教學的前提條件。為了維護學術尊嚴，倡導嚴謹踏實學風，維護學校良好聲譽，根據《中華人民共和國教師法》、《中華人民共和國高等教育法》等相關規定，以及教育部《關於加強學術道德建設的若干意見》、《關於嚴肅處理高等學校學術不端行為的通知》、國家自然科學基金委員會《對科學基金資助工作中不端行為的處理辦法（試行）》和科技部等部委《關於科技工作者行為準則的若干意見》，我們制定了《商丘學院師德師風建設長效機制實施細則》、《商丘學院學術道德規範（試行）》、《安陽學院教師職業道德規範》和《安陽學院教師教學工作規範（修訂）》，並要求教師嚴格執行相關規定。

我們根據教育部高教司關於《高等學院教學管理要點》的精神，我們制定了《商丘學院教學管理制度匯編》和《安陽學院教學管理規程》。我們亦會對每年的工作進行總結評估，使來年的工作能在此基礎上進一步的完善。



2020年度環境、社會及管治報告

我們重視來自學生、家長或各個持份者的意見和建議，從而促進本集團的教學質量和水平不斷提高。我們通過師生滿意度調查、定期訪問和家長會等，了解師生和家長對本集團的期望，本集團亦會就調查結果作出相應的響應和改善。除此之外，我們亦會跟蹤調查學生的就業情況，並根據調查結果改進和提升我們的教學規劃，從而更好對接勞工市場的需求。我們亦利用公開透明的互聯網技術，實時分享學校新聞和信息，讓師生和家長能夠及時了解到學校的規劃和管理。同時我們保證所發佈的信息的真實性和準確性，絕不使用任何誇大、不實和誤導性的信息。

除此之外，我們建立了投訴系統，一旦接到投訴，我們將嚴肅認真對待，包括調查問題根源、召開會議討論解決及改善方案等，然後及時作出相應的反饋和行動。在報告期內，我們平均年度教學好評度為94.30%（商丘學院91.35%、安陽學院95.84%、商丘學院應用科技學院95.72%），反映學生對我們教師教學質量的高滿意度。

4.2 健康安全校園

春來教育高度重視及致力保障教職員工及學生的身心健康。我們嚴格遵守《中華人民共和國職業病防治法》、《學校衛生工作條例》、《中華人民共和國消防法》、《中華人民共和國食品安全法》等有關保障學校、師生健康安全的法律法規。我們制定了《學校安全管理制度》，規管校園設施、用電、用水，取暖用電及燃氣的安全使用。我們致力打造健康安全校園，優化員工及學生健康、食堂食品安全、教學環境安全等制度。

於報告期內，本集團沒有收到任何關於違反健康安全相關法律的投訴及訴訟，亦沒有發生因工亡故的個案。

2020年度環境、社會及管治報告

新冠肺炎疫情防控

為認真落實國家關於新冠肺炎疫情的重要指示精神，本集團高度重視，把新冠肺炎疫情防控防控工作視為我們的首要任務，將師生的身體健康及生命安全放在第一位，實施一系列的疫情防控措施，全面保障師生的健康安全。

進行網上教學

為保護師生的健康安全，本集團制定《關於做好疫情防控期間網上教學工作的通知》，在延期開學期間，讓教師採用網上教學的形式，向學生進行靈活教學，讓學生在不能返校期間也能繼續於網上學習。為確保網上教學的質素，各學院均制定了線上教學工作質量監控與保障的實施方案，於網上授課前進行集中測試安排，各學院教務處、教學促進辦公室、院（系）均對網上教學活動進行監管與督導，學生進行隨堂評教，以確保疫情期間的教學質量。



加強疫情防控宣傳教育

我們通過學校官方網站、公眾號、微信群、官方微博及新聞媒體等方式，向學生和教職工宣傳疫情防治知識和防控要求，增強師生防護意識，讓師生及時掌握學校疫情防控工作措施，了解學校相關工作安排和要求。

2020年度環境、社會及管治報告

應急預案和應急演練

根據《教育部關於切實做好新型冠狀病毒感染的肺炎疫情防控工作應急預案的通知》、《河南省人民政府關於加強新型冠狀病毒感染的肺炎防控工作的通告》等通知，以及《中華人民共和國傳染病防治法》、《教育部教育系統突發公共事件應急預案》等國家法律及文件要求，我們制定了《新型冠狀病毒感染的肺炎疫情防控工作應急預案》，各單位成立疫情防控工作領導小組，構建「學校－學院－班級」三級預防控制體系，做好學生群體及各類員工的防護工作，加強出入校園管理、學校食品 and 飲用水安全管理、以及環境衛生監測督導工作等，醫務室儲備足量的個人防護及防疫用品。

為保障師生於返校開學後的健康安全，我們的學校疫情防控領導小組全體成員、各職能部門負責人、各學院領導、輔導員等參加學生開學應急演練，針對學生返校入學可能出現的各種風險隱患，專門設置了入校體溫檢測登記、公寓管理、課堂教學、食堂就餐、體溫異常隔離處置等多個「實戰」場景，重點對疫情發現、疫情報告與應急處置等防控環節進行全面細緻的模擬演練。演練結束後，健全完善了各類防疫方案、應急預案等，確保師生重返校園時的健康安全。



疫情期間心理支持

我們非常關心教師和學生在疫情期間的心理和情緒健康，為幫助教師和學生在疫情防控時期做好情緒調適，各學院均設立了應對疫情心理援助服務，通過在線聊天或郵件的方式，為教師和學生緩解因疫情帶來的心理壓力。

2020年度環境、社會及管治報告

我們重視各學院食堂的食品安全，建立食品安全管理體系，包括實行食品安全校長負責制、建立《食品安全管理制度》、《食品安全快速檢測管理制度》及《食品安全自檢自查與報告制度》等，加強學校食品衛生安全防治工作。我們並配置食品安全檢測設備，定期或不定期對所銷售的食品進行檢驗，確保食品安全。

報告期內，我們繼續實施一系列保障員工和學生健康安全的措施和活動，如急救訓練、消防演練、反恐防暴演練、宿舍安全檢查、校園食品安全知識講座等活動，全面地維護校園安全及員工和學生的健康安全。

急救知識培訓活動

商丘學院應用科技學院於2019年9月14日為學院輔導員舉辦急救知識培訓活動，通過講解急救基礎理論知識和大量案例說明急救知識在日常生活中的重要性，幫助輔導員掌握基本的現場急救技能，進一步提升輔導員的應急處置能力。



2020年度環境、社會及管治報告

愛滋病、肺結核疾病、常見病、職業病的防治知識宣傳活動

商丘學院應用科技學院膳食服務中心於2019年10月11日舉行了愛滋病、肺結核、常見病、職業病的防治知識宣傳活動，包括愛滋病、肺結核防治知識現場講解，結合愛滋病、肺結核防治知識對有疑問的學生進行現場指導。這次活動開展成功，反響良好，效果顯著，共發放宣傳資料400多份，宣傳口袋200多個。



4.3 保障僱傭權益

本集團重視僱傭權益，嚴格遵循《中華人民共和國勞動法》、《中華人民共和國勞動合同法》、《中華人民共和國勞動合同法實施條例》、《未成年人保護法》、《禁止使用童工規定》及《學校衛生工作條例》等法律法規。於報告期內，本集團並沒有發生有關僱傭、聘用童工或強制勞工的違規個案。

本集團制定了《招聘管理辦法》，以公平、公開的原則，根據應聘者的專業知識、能力、工作經驗、學歷、品德等條件擇優錄用，絕不受性別、年齡、婚姻狀況、國籍和種族等與職位要求無關的因素影響，確保每位應聘者均享有平等的受聘機會。在新聘教職工入職時，由人事處對入職員工的身份及資格證明進行核實，確定其擁有相關資歷及避免聘用童工。如有虛假，我們將按照勞動合同法規定解除勞動合同。《教職工手冊》訂明員工的工作時間，我們並定期檢查員工加班及勞動強度情況，嚴禁強制勞工。

2020年度環境、社會及管治報告

以下為報告期內本集團的員工情況：

僱傭類別	人數
全體員工	2,710
按性別劃分	
女性員工	1,613
男性員工	1,097
按僱傭類別劃分	
短期合約／兼職員工	173
初級員工	567
中級管理層	282
高級管理層	262
其他員工 ¹	1,426
按年齡組別劃分	
30歲以下	1,198
30-50歲	1,025
50歲以上	487
按地區劃分²	
華中區域員工	2,710

晉升制度

為激發員工努力上進，提升工作效率，我們制定了公平、公正及公開的《職員晉升辦法》，訂明晉升條件，在才能、品德、工作績效等方面表現優秀的員工可由單位負責人提交晉升建議，報請管理層審核批准。我們亦建立《中層後備幹部隊伍建設實施辦法》，工作表現優秀、德才兼備、有發展潛力的員工可透過推薦或選拔在考核通過後獲得晉升。

離職管理

我們認真對待每一位員工的去留。在員工提出離職要求時，單位負責人會與其溝通，了解離職的原因，找出改善的措施，增加現職員工的工作歸屬感。管理層亦持續監察離職率，建立與員工良好的溝通渠道和僱傭關係。

¹ 主要包括後勤、膳食、保安、宿管及工勤類別的員工

² 本報告期按地區劃分的員工是按工作所在地劃分

2020年度環境、社會及管治報告

4.4 暖心員工關愛

春來教育關心每位員工的需要，提供具競爭力的薪酬及貼心的福利，吸引及留住優秀人才。

本集團制定《績效考核辦法》，以客觀、公正及透明的原則正確評價教職工的德才表現和工作實際績效來發放績效獎金，激發教職工的工作熱情，認真履行崗位職責。除基本薪金外，我們提供各項職務、住房和加班等津貼，以及福利獎金等，回報員工過往為學院付出的努力。外地高職稱人才更享有交通津貼，在國家法定節日及寒暑假往返家鄉。我們亦參考經濟環境、集團實際情況和行業情況等，定期調整全體員工的薪酬，激發員工工作積極性及提升對集團和學院的凝聚力。

假期及福利

春來教育制定《教職工手冊》，訂明教職工可以享有的福利待遇。我們的員工除享有有薪年假、法定有薪病假、事假、產假、陪護假及婚喪假等假期外，亦享有教師節、中秋節和春節福利。為體貼在職新任母親的需要，女員工產假結束後，更可申請哺乳假。我們為鼓勵專任教職員工在職進修，於進修期間給予每一個學期一週假，進行學習。本集團制定了《社會保險管理暫行辦法》，為簽訂有效合同及符合參保條件的教職工購買「五險一金」。

多元化員工活動

我們的各個學院每年度都舉辦不同的員工活動，促進各學院與員工，以及員工之間的溝通，提升員工歸屬感。

2020年度環境、社會及管治報告

商丘學院慶祝2019年度教師節暨表彰大會

為弘揚高尚師德，商丘學院於2019年9月9日舉行慶祝2019年度教師節暨表彰大會，表彰揚過去一年在教學、科研、管理、服務等工作中表現突出的教師，學院領導、全體中層幹部、教職工代表、學生代表出席大會，校領導向獲獎者頒發了榮譽證書。



安陽學院2019-2020學年第一學期全體教職工大會

安陽學院舉行2019-2020學年第一學期全體教職工大會，學院領導及全體教職員工出席會議。會議在肯定上學年成績的同時，明確了學院下一學年的發展方向，激勵全體教職工積極工作，為建設管理規範、特色鮮明的高水平應用型民辦高校而努力。



商丘學院應用科技學院2019年教職工乒乓球比賽

為豐富學院教職工精神文化生活，促進教職工的身心健康，增強員工之間的溝通交流和教職工團隊凝聚力，商丘學院應用科技學院工會於2019年11月開展教職工乒乓球比賽。各參賽老師為比賽積極備戰，也在比賽中培養出友誼。



2020年度環境、社會及管治報告

4.5 多元人才培訓

春來教育堅信教師的質素的是本集團得以成功發展的重要元素。我們積極投放資源培訓教職員，促進教師在職業道德、專業知識、教學能力、科研水平和社會服務能力等方面成長，建設出師德高尚、教學精湛的優質師資隊伍。

《「十三五」師資隊伍建設規劃》

本集團實施「人才強校」戰略，加強建設高質素的師資隊伍，制定《「十三五」師資隊伍建設規劃》。我們以學科專業建設需要為基礎，以「引才、育才、用才」三個環節為規劃的重點工作，引進高層次、高水平人才充實師資隊伍，提高在職教師的教學科研水平，加強教師職業道德建設。我們堅持教師持續教育制度，以提高教師的學歷學位層次和專業能力為重點，選派優秀教師到國內外知名高校和科研院所攻讀學位、研修訪學，進行學術交流和合作研究。我們加強青年教師的培養培訓工作，實行青年教師導師制，促進青年教師成長成才。

《2016-2020年教師培訓工作規劃》

我們制定了《2016-2020年教師培訓工作規劃》，培訓對象以青年教師為主，加強教師職業道德教育，提高教師的教學水平和科研能力，以及提升應用現代化教育技術等技能。我們並開展《青年骨幹教師培養計劃》，重點培養在實際教學及科研中表現優秀的青年教師，使之成為骨幹教師和新的專業帶頭人。根據教師專業發展的需求，我們為教師提供不同類型的培訓，通過校本培訓、校外培訓、實踐培訓、學歷提升培訓及網絡培訓，全面提升教師教書育人的能力。

校本培訓

師德培訓	提供有關教師職業道德規範及師德建設的相關要求的培訓
崗前培訓	分為新教師崗位培訓和教師資格培訓
崗位導師培訓	採用導師助教制，以老教師與新教師一對一的傳、幫、帶培養方式，加強對新進教師培訓工作

2020年度環境、社會及管治報告

校本培訓

觀摩教學培訓	組織青年教師觀摩優秀教師授課，提升教學能力
課程或專業培訓	聘請國內外同行著名專家、學者或省級以上教學名師來學校集中進行課程或專業培訓
團隊培訓	開展校級教學團隊、科研創新團隊建設，培訓教師的團隊協作精神
現代教育技術培訓	提供計算機、多媒體及網絡技術等培訓，使教師掌握現代教育技術，提高教育教學能力和教學效果

校外培訓

國培、省培	組織新教師參加國培、省培，幫助新入職教師樹立正確的專業理念，培養良好的師德修養、學術規範與心理質素，掌握基本的教育教學技能
訪問學者	選拔中青年骨幹教師赴國內外大學或科研機構、大型企業做訪問學者，參與重大項目科研工作及進行學術交流
專業骨幹培訓	定期選拔優秀教師赴國外高校、研究機構開展學術交流、訪學、短期培訓或攻讀學位，學習先進經驗與模式，推動學科及專業團隊梯隊建設



2020年度環境、社會及管治報告

商丘學院舉辦師德主題教育演講比賽

商丘學院於2019年9月6日舉辦師德主題教育演講比賽，共有12名教師晉級決賽。12名參賽教師「學習時代楷模，成就出彩人生」主題，結合自身的工作、學習感想和身邊感人的故事，演繹了教師把愛與責任貫穿教育始終的師德風貌，也充分展示了我校教師隊伍良好的師德風尚。經過評委的認真評分，比賽評選出一等獎2名，二等獎4名及三等獎6名。



安陽學院2019-2020學年新入職教職工崗前培訓班開班儀式



安陽學院「不忘初心、牢記使命」主題教育處級以上領導幹部研討班暨第一次集中學習

2020年度環境、社會及管治報告

5. 穩健合規管治

我們深深明白合規治理的重要性，因此建立了風險管理體系。我們制定了《河南春來教育集團風險管理辦法》、《風險評估委員會章程》和《審計委員會章程》，要求工作流程中的風險評估、風險應對、風險測試、風險監控與再確認、風險報告應不少於每兩年循環一次。

5.1 堅守正直廉潔

本集團致力於以誠信、公正及誠實的態度開展業務，貫徹落實黨的十九大精神，認真落實黨風廉政建設責任制，嚴格執行中國《中國共產黨廉政自律準則》、《高校黨員領導幹部廉潔自律「十不准」》、《中國共產黨紀律檢查機關控告申訴工作條例》等有關反腐倡廉的規定。我們制定了《黨風廉政建設責任制實施辦法》，嚴禁任何賄賂、勒索、欺詐、不當使用公款及洗錢等行為的發生。為有效推行監察系統，我們還制定了《信訪舉報工作辦法》。舉報者可透過來訪、電話、信箱和電子郵件等管道進行舉報，舉報事項由紀檢監察機關按照黨章、國家法律、法規、政策及學校規章制度盡快處理。通過多種方法，我們致力從源頭上封堵不廉潔行為。

本集團於報告期內並沒有涉及貪污訴訟的案件。



2020年度環境、社會及管治報告

5.2 信息安全保障

本集團注重保護學生和教職工的隱私，只會以正當方式收集與業務有關的信息，並作妥善保存。我們嚴格遵守包括但不限於《中華人民共和國計算器信息系統安全保護條例》、《中華人民共和國計算機信息網絡國際聯網管理暫行規定》、《中華人民共和國網絡安全法》等國家法律法規，並參考國家標準GB/T18336《信息技術安全技術信息安全評估通用準則》，國家保密標準BMB3-1999《處理涉密信息的電磁屏蔽室的技術要求和測試方法》和國家保密標準BMB2-1998《使用現場的信息設備電磁洩漏發射檢查測試方法和安全判據》等，制定了《河南春來教育科技有限公司信息安全管理制度體系》，持續完善信息安全制度體系及提升系統安全性。

我們努力打造「安全第一、預防為主、管理和技術並重、綜合防範」的信息安全系統。我們為所有計算器設備安裝永久可靠的防病毒軟件，同時為硬件和軟件的更換及傳入設置權限，從而保障資產不受網絡詐騙、偵探、病毒或黑客等侵害。我們亦透過系統權限控制和行業規範的加密技術來保護重要敏感數據，以防在未經授權的情況下被訪問、複製和篡改。我們所有關鍵崗位人員均需簽訂保密協議，調崗和離崗均會受協議所約束。我們成立了網絡安全和信息化領導小組，他們的職責包括：

- 審定公司信息安全相關策略、規範及管理規定，並監督檢查落實情況；
- 定期對系統、計算器、實時掃描／過濾進行健康檢查；
- 定期開展信息安全教育和宣傳活動；
- 制定信息安全事件處置方法和應急管理程序，並定期進行應急預案培訓和演練；
- 定期進行安全性評估及制定信息安全的策略；
- 建立有效的信息反饋管道，確保信息安全事件能有及時處理和響應。

於報告期間，本集團沒有任何關於數據保護和隱私保護的投訴或訴訟。

2020年度環境、社會及管治報告

5.3 維護知識產權

本集團遵守《中華人民共和國商標法》、《中華人民共和國廣告法》、《中華人民共和國著作權法》、香港《版權條例》、《正版軟件管理工作指南》，以及其他與知識產權保障相關的法律和法規。

我們使用獲得版權的產品，要求員工不得下載或安裝任何偽造或複製程序、軟件或材料（包括未獲版權的材料，如計算機軟件、書籍、音頻及錄像帶、期刊及雜誌）。我們嚴格保護本集團的知識資產，包括但不限於商號、商標（標誌）、專利、版權及機密數據。為維護學校權益，防止學校資產流失，同時提高無形資產的使用效益，根據《高等學校財務制度》（財教字[2012]488號）、《高等學校知識產權保護管理規定》（教育部[1999]3號令）等有關法規和有關規定，我們制定了《無形資產管理辦法》。

我們亦追求高質量的科研水平，為充分調動廣大師生積極對科學研究和技術創新的積極性，不斷提高學校的教研水平，我們制定了《春來教育集團關於下屬各學校科研成果獎勵的實施辦法》。報告期內，在眾師生的努力下，本集團保持註冊專利67件，新增專利18件。

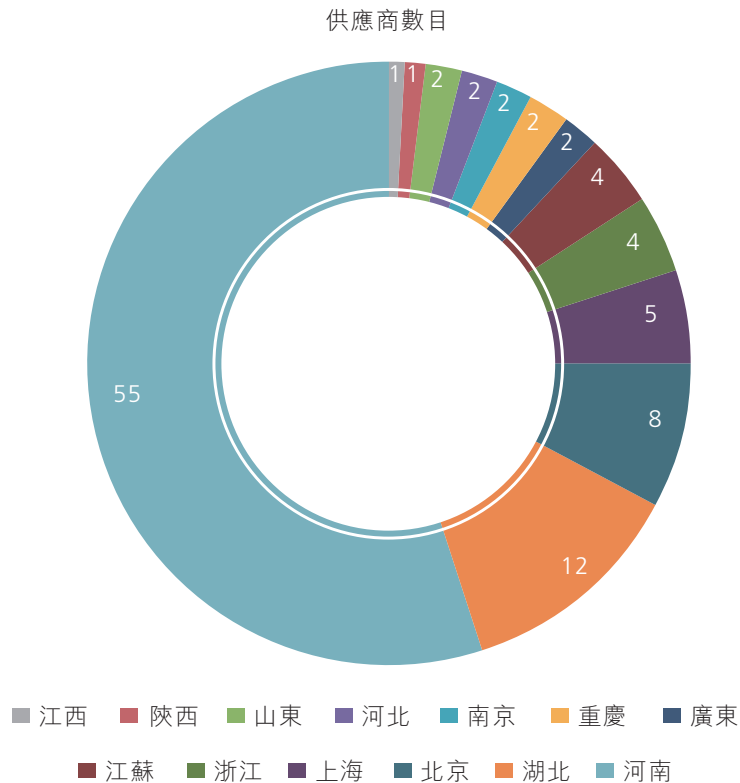


2020年度環境、社會及管治報告

5.4 負責任供應鏈

本集團致力於供應商建立長遠業務關係。我們制定了《採購管理制度》、《招標流程管理》、《供應商管理制度》及《供應商評級標準》以規範供應商的篩選、評估及監察程序，保證全過程公平公正，防止任何商業賄賂。採購部門根據需求部門計劃並依據《招標流程管理》，確定是否需要招標採購，凡在招標採購範圍的，向集團採購辦公室提出招標採購申請，並採用採用公開招標、邀請招標形式採購。本集團明白可持續供應鏈管理的重要性，因此我們對供應商的篩選標準包括合法性、供貨水平、產品質量狀況、價格水平、生產技術水準、財務狀況、信用狀況、服務質量、管理水平和和符合國家環保標準和節能標準等。為維持供應鏈的質量，降低營運風險，我們對入選的供應商進行每月考核和評審，並將各個供應商的得分匯入《供應商綜合評價表》，半年的平均得分不合格的供應商將被淘汰。

報告期內本集團的採購類別主要為教學用品、辦公文具、圖書音像、電器設備、計算機、軟件服務、電子設備、網絡器材、機械設備等，供應商主要來自河南和湖北。報告期內本集團總共有100個供應商，其分佈如下：

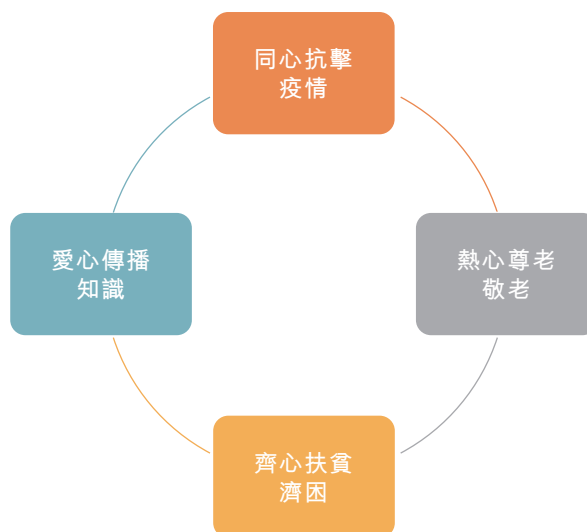


2020年度環境、社會及管治報告

6. 貢獻社會公益

基於「為社會做出貢獻，讓社會更加美好」的社會責任理念，我們始終將回報社會視為義不容辭的責任和義務，在致力教育的同時，亦積極參與社會公益事業，在努力把愛心和溫暖送予需要人士的同時，亦培養了學生的實踐能力。

報告期內我們的社區投資主要集中在四大範疇：「同心抗擊疫情」、「熱心尊老敬老」、「齊心扶貧濟困」、「愛心傳播知識」。



報告期內本集團捐款總額超過十四萬人民幣，學生志願團隊投放服務的時間超過兩萬五千小時。

6.1 同心抗擊疫情

2020年年初，新型冠狀病毒感染肺炎疫情形勢十分嚴峻，為做好疫情防控工作提供了系列措施，本集團團中央、團省委先後作出一系列重要部署，對各級團組織參與做好疫情防控工作提出了明確要求。各級團組織積極響應，迅速開展一系列工作。

我們鼓勵大家積極捐款以支持一線抗疫，組織相關人員在學校門口為城市環衛工人、附近居民發放一次性口罩，做好學校周邊疫情防護，校領導亦親自到現場了解疫情防護情況。我們亦鼓勵學生加入抗疫工作，向社區宣傳居家觀察、衛生防疫等科學知識，協助防疫物品、生活物資的登記採購，並有序發放予孤寡老人、困難青少年等群體。



2020年度環境、社會及管治報告



校領導視察防疫情況

6.2 熱心尊老敬老

為弘揚中華民族「尊老敬老」的傳統美德，和增強大學生的社會責任感，我們安排了多次探訪老人活動。學生志願者們帶著慰問品看望老人，為老人排解憂愁和孤獨、與老人悉心交談、為老人按摩和表演節目等，並幫老人做一些力所能及的事情。學生志願者與老人們的趣味互動，給老人們帶去了物質支持和精神關懷，讓老人們感受到來自社會的愛心。



商丘學院青年志願者協會成員為老人表演節目

2020年度環境、社會及管治報告

6.3 齊心扶貧濟困

我們響應黨中央的號召，高度重視扶貧工作，積極參加了「百企助百村」活動，持續開展了教師節、春節困難教職工慰問活動，為病重教師和學生愛心捐款等一系列活動，努力為打贏脫貧攻堅戰增輝添彩。

在「第6個中國社會脫貧日」來臨之際，我們亦積極開展了結對幫扶民權縣扶貧捐贈活動。全校師生員熱情捐款，而所有扶貧捐贈資金將全部用於民權縣脫貧攻堅工作，並重點用於建檔立卡貧困戶特殊貧困群體「兩不愁三保障」和扶貧慈善公益事業。

與此同時，我們亦組織廣大師生積極捐贈各類衣物。大家捐的愛心衣物會通過衣往情深公益組織，把這些衣服送到倉庫，再運送到鄭州衣往情深基地，經過嚴格的分揀、清洗、熨燙、消毒、整理，再打包運往全國各地的貧困山區和貧困家庭，給需要衣服的人群送去關愛和溫暖，讓他們能溫暖過冬。



商丘學院開展「愛心捐衣暖人間」活動



2020年度環境、社會及管治報告

6.4 愛心傳播知識

我們的支教活動以中華傳統文化的推廣傳承為基礎，以愛國、感恩、禮儀、行為習慣和親自關係為主題，以鄉邨小學為平台，結合圖書閱覽、傳統文化宣傳，希望在幫助鄉邨兒童開拓視野、豐富知識的同時提升他們的閱讀水平和寫作水平，改善學習態度，樹立良好的價值觀。

整個教學過程中，我們的志願者們針對教學內容認真備課，在課堂上和小學生們互動學習，以各種有趣的故事為背景加深小學生們對知識的記憶。而小學生們也積極回應，紛紛提出自己的見解。課餘時間，我們的志願者們則與小學生們嬉戲玩樂，增加彼此了解。

我們的支教活動進行得非常順利，在豐富小學生們日常生活的同時，也增強了我院志願者的社會實踐能力，展現了「奉獻、友愛、互助、進步」的志願者精神。



商丘學院應用科技學院學生在支教

2020年度環境、社會及管治報告

7. 共建環保校園

本集團一直重視保護環境，積極把環境可持續發展理念融合在業務營運中，並推動全體員工和學生節約能源、珍惜天然資源、減少污染，攜手建立環保校園。本集團嚴格遵守《中華人民共和國環境保護法》、《中華人民共和國水污染防治法》及業務經營所在地之相關環境法例及法規，如《河南省大氣污染防治條例》。

作為高等教育行業，我們對環境的主要影響來自能源消耗、水資源消耗、學校及辦公物資的使用、學校及食堂廢物的產生。我們已在節約能源、節約用水、廢棄物管理、減少排放等方面制定相關環保制度和採取有效的措施，把對環境和天然資源的潛在影響減到最低。

於報告期內沒有違反任何有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地排污、有害及無害廢棄物的產生的法律法規，及沒有發現任何有關環境的重大違規事故。

7.1 落實綠色營運

我們致力建設環保校園，在節約能源、綠色建築、水資源管理、無紙化辦公及廢棄物管理等方面踐行綠色營運。同時，我們舉辦多項環保教育活動，例如網上植樹節、「地球一小時」線上活動、綠植領養、光盤行動、校園垃圾清潔行動等，積極向師生宣揚綠色生活。



2020年度環境、社會及管治報告

節約能源

本集團重視能源管理，於校園積極推行節能減排的文化。我們的主要能源消耗為在日常業務營運中耗電、餐廳內燃燒天然氣及交通運輸所消耗的汽油和柴油。

空調節能管理

- 在夏季校內空調室內溫度不低於26度，冬季不高於20度；
- 室內沒人時關掉空調；
- 採用可變速驅動器，根據空調的實際需求調節水泵及風機系統；
- 定期清潔及保養風機盤管過濾網。

照明節能管理

- 辦公室晴天時盡量採用自然光；
- 室內沒人時關掉電燈；
- 採用高能源效益的燈具；
- 在非經常使用的地方安裝動態傳感器；
- 在辦公室劃分多個不同照明區域，各設立可獨立控制的照明開關；
- 樓梯、走廊等公共場所在合適照度的基礎上，適當減少燈具開啟數目。

2020年度環境、社會及管治報告

電子辦公設備節能管理

- 合理使用計算機、打印機、複印機、掃描儀等電子辦公設備；
- 下班時要關閉電子辦公設備，防止待機。

校內餐廳節能管理

- 選用環保型制冷設備及環保節能煮食設備，如節能燃氣爐、節能低功耗湯粥爐等。

報告期內，本集團的三所學院在營運過程中的總耗電量為15,731.56兆瓦時，比去年減少42.3%³。耗電的強度則為0.007兆瓦時／平方米及0.25兆瓦時／人⁴。

綠色建築

本集團在新建的建築設計上採用綠色建築概念，努力建設為環保和高效能的校園。

我們在綠色建築上主要節能措施：

- 於外牆加裝保溫材料層，以減低室內外溫差，減少空調使用，節約能源；
- 採用具有良好隔熱效果的塑鋼門窗，減少空調使用，節約能源；
- 在各教學樓內的配電室增加智能控電機櫃，在公開場所智能控電；
- 在教學樓及宿舍樓安裝太陽能裝置，將太陽能轉化為熱能以提供生活熱水系統；
- 在所有建築均採用節能型燈具，並陸續為各教學樓安裝LED節能燈。

安陽學院新建公寓樓獲得河南省寒冷地區建築節能設計標準備案，反映我們在綠色建築的努力和成果。

³ 主要是由於新冠肺炎疫情期間3所學院進行線上教學

⁴ 根據2020年8月31日的員工及學生人數計算



2020年度環境、社會及管治報告

水資源管理

我們深明水是生命之源，生態之基，生產之要。因此，我們非常珍惜水資源。為加強用水管理，實現水資源合理高效利用，我們制定了《用水管理制度》、《節約用水制度》、《節約用水考核制度》等規章制度。我們設立了《節水目標責任制》，為有效達成節水目標，建立了節水工作領導小組，將節水目標層層分解，落實到各部門及個人，逐級考核，加強校園節水管理工作。我們亦設立了《食堂節水崗位責任制》，明確列出食堂工作人員在食堂工作時的節水要求。我們在管理制度、節水設施及節水教育方面確保節水措施的有效執行。以下是主要的用水管理及節約用水措施：

- 對耗水量大的部門安裝水表，定量使用，按噸數收取水費；
- 公共場所的水龍頭由使用部門管理，杜絕長流水現象，發現浪費用水將予處罰；
- 為節約用水，由後勤處指定專人負責，採用池塘水和廢水進行灌灑綠地及運動場；
- 宿舍樓的學生須按宿舍規定用水，超過用水量須個人自負；
- 加強雨水收集系統，用於綠化澆灌，減少自來水消耗；
- 加強對洗手間安裝的節水設備的日常檢查與維護，確保處於良好工作狀態；
- 加強教育，開展多樣活動，努力培養員工及學生的節水意識。

報告期內，本集團的三所學院在營運過程中的總耗水量為161,873.00公噸，比去年減少57.8%³。總耗水強度為0.07公噸／平方米及2.53公噸／人⁴。我們在獲取適用水源上沒有任何問題，在校內安裝了飲水淨化裝置，通過超濾淨水系統加強對水質安全的監控。

2020年度環境、社會及管治報告

無紙化辦公

本集團的信息化大平台，包括集團財務管理系統、供應鏈系統、人力資源管理系統、資產管理系統和行政辦公管理系統等，既能提高工作效率和進行可視、可控的信息化管理，又能全面實現無紙化辦公。通過辦公自動化系統，我們實施網上辦公及審批程序，取代各項工作環節的紙張傳遞和審批，有效節省時間成本和辦公用紙。

我們鼓勵員工盡可能利用電子通訊技術傳遞資訊以減少紙張的使用。當無可避免要使用紙張時，我們會使用含再造物料的紙張，把電腦及印表機默認為雙面打印模式，並於印表機旁設置回收站，方便員工回收紙張。

報告期內，本集團的三所學院的紙張耗用量為9,045.31千克，比去年減少26.8%³。人均用紙量為每名員工3.37千克。

廢棄物管理

本集團落實廢棄物管理，嚴格遵守《中華人民共和國固體廢物污染環境防治法》和《城市生活垃圾管理辦法》。我們把垃圾分類收集，再經由指定環境衛生承辦商負責清運到適當的地方處理，可回收垃圾則會被運送往回收。有害廢棄物，如碳粉盒均由承辦商定期保養和維護，循環使用。

我們制定《餐廚廢棄物處置管理制度》，嚴格執行食堂餐廚廢棄物管理。餐廚廢棄物必須分類放置，存放在有蓋的容器中，進行無害化處理，禁止把餐廚廢棄物直接排入公共水域或倒入公共廁所和生活垃圾收集設施。廢棄食用油脂必須存放在標有「廢棄油脂專用」字樣的專用密閉容器內，之後銷售給經許可的專門處理廢棄油脂的單位。

報告期內，本集團的三所學院在運營過程中的無害廢棄物產生總量為4,016.00公噸，比去年減少47.3%³。無害廢棄物產生量的強度為0.06公噸／人⁴。

我們積極減少廢物，若有舊電腦及其他電子廢物，會送往回收商回收，並向員工和學生宣揚節約文化，鼓勵愛惜食物，減少使用一次性餐具和塑料袋，減少垃圾的產生和對天然資源的耗用。



2020年度環境、社會及管治報告

環保活動

2020年網上植樹節

商丘學院青年志願者協會舉辦「2020年網上植樹節」，提供學生綠化環境的意識。活動中，同學們通過支付寶螞蟻森林合種項目，透過步行、地鐵出行、在線繳納水電煤氣費等低碳活動，在支付寶裡種植虛擬的樹。這些樹長大後，公益組織、環保企業等，可以「買走」用戶在螞蟻森林裡種植的虛擬「樹」，而在現實某個地域種下一棵實體的樹，協助減緩氣候變化。



「地球一小時」線上活動

商丘學院應用科技學院委員會於2020年3月29日—2020年4月4日舉行「以生命之名，為地球發聲」活動主題的「地球一小時」線上活動，通過全校師生的積極參加，提升師生積極應對全球氣候變化的意識。



2020年度環境、社會及管治報告

建築工地的節能減排

我們在擴建校園的同時，在施工中的工地採取了節能減排的措施，把對環境和天然資源的影響降到最低，確保對環境的保護。以下是我們採取的一系列節能減排措施：

- 節約能源：優先使用國家和行業推薦的節能高效的施工設備和機器，並制訂合理施工能耗指標，提高施工能源利用率；
- 節約用水：採用先進的節水施工工藝、節水系統和節水器具，增加循環水的再利用率；
- 揚塵控制：採取灑水、覆蓋、硬化工地路面、圍檔等措施，防止塵土飛揚；
- 水污染控制：針對不同的污水，設置相應的處理設施，如沉澱池、隔油池等，保證排放達到國家標準的要求；
- 噪音控制：使用低噪音和低振動的機具，採取隔音與隔振措施，避免或減少施工噪音和振動，確保現場噪音排放不超過國家標準。



2020年度環境、社會及管治報告

7.2 積極減少排放

溫室氣體排放管理

我們致力管理溫室氣體排放，按照《國家應對氣候變化規劃（2014-2020年）》、《國家適應氣候變化戰略》、《中國應對氣候變化的政策與行動2019年度報告》等重要政策，落實低碳營運。我們根據世界資源研究所與世界可持續發展工商理事會開發的《溫室氣體盤查議定書》及國際標準化組織訂定的ISO14064-1，為我們三家學院，包括商丘學院、安陽學院及商丘學院應用科技學院，進行溫室氣體排放盤查。報告期內，溫室氣體排放概要如下：

溫室氣體排放表現	單位	2020年度
溫室氣體排放量		
直接溫室氣體排放（範圍1）	公噸二氧化碳當量	499.81
種植樹木的溫室氣體減除（範圍1）	公噸二氧化碳當量	605.31
間接溫室氣體排放（範圍2）	公噸二氧化碳當量	9,597.83
其他間接溫室氣體排放（範圍3）	公噸二氧化碳當量	5,074.11
溫室氣體排放總量（範圍1, 2及3） ⁵	公噸二氧化碳當量	14,566.43
溫室氣體排放強度		
每平方米（範圍1, 2及3）	公噸二氧化碳當量／平方米	0.007

範圍1：本集團擁有及控制的來源所產生的直接溫室氣體排放。

範圍2：發電、供熱和製冷或者本集團向外購買的蒸汽所間接引致的溫室氣體排放。

範圍3：排放包括並非由本集團擁有或直接控制，但與本集團業務活動有關的來源所間接產生的溫室氣體排放。

⁵ 由於四捨五入關係，個別項目的數字加起來與總數略有出入

2020年度環境、社會及管治報告

我們的溫室氣體排放來自本集團固定設備和車輛的燃料消耗、製冷劑使用（範圍1）、外購電力消耗（範圍2）與業務運營中的水消耗、廢水的產生和紙張使用，以及廢物堆填（範圍3）。報告期內溫室氣體排放總量（範圍1, 2及3）為14,566.43公噸二氧化碳當量⁵，比去年減少32.7%³。

我們已採取節約能源、節約用水、減少廢物等低碳措施，以減少溫室氣體排放。我們於3家學院均積極進行校園綠化及種植樹木，既能美化校園環境，又能減除溫室氣體排放。我們鼓勵員工採用視頻會議和電話會議，取代非必要的外出公幹。展望將來，我們會繼續監察溫室氣體排放及採取有效的低碳措施，以減緩氣候變化。

空氣排放管理

我們積極減少空氣排放物及嚴格遵守《中華人民共和國大氣污染防治法》等相關法律法規。在營運過程中，我校車輛及園林機械消耗之汽油和柴油會產生二氧化硫(SO₂)、氮氧化物(NO_x)及顆粒物(PM)等空氣排放物。

報告期內，我們由車輛所引致的空氣排放物種類及數據如下：

排放種類	單位	2020年度
氮氧化物(NO _x)	千克	166.10
硫氧化物(SO _x)	千克	0.79
顆粒物(PM)	千克	8.62

為減少車輛所引致的空氣排放物，我們為公司車隊進行保養，定期檢查及為輪胎充氣及確保無空轉車輛運行引擎，以減少燃料消耗。我們並鼓勵員工多乘搭公共交通工具及共乘交通工具，以減少車輛使用。此外，我們學院的餐廳安裝了油煙過濾裝置，有效減少油煙排放。



2020年度環境、社會及管治報告

附錄一：可持續發展數據摘要

環境表現	單位	2020年度
溫室氣體排放量		
直接溫室氣體排放(範圍1)	公噸二氧化碳當量	499.81
種植樹木的溫室氣體減除(範圍1)	公噸二氧化碳當量	605.31
間接溫室氣體排放(範圍2)	公噸二氧化碳當量	9,597.83
其他間接溫室氣體排放(範圍3)	公噸二氧化碳當量	5,074.11
溫室氣體排放總量(範圍1, 2及3) ⁵	公噸二氧化碳當量	14,566.43
溫室氣體排放強度		
每平方米(範圍1, 2及3)	公噸二氧化碳當量／平方米	0.007
電力耗用量		
總耗電量	兆瓦時	15,731.56
總耗電強度	兆瓦時／平方米	0.007
總耗電強度 ⁴	兆瓦時／人	0.25
固定設備燃料耗用量		
天然氣耗用量	萬立方米	15.52
汽油耗用量	公噸	4.65
柴油耗用量	公噸	1.52
車輛燃料耗用量		
汽油耗用量	公升	40,754.49
柴油耗用量	公升	11,686.00
水源消耗		
總耗水量	公噸	161,873.00
總耗水強度	公噸／平方米	0.07
總耗水強度 ⁴	公噸／人	2.53
有害廢棄物產生總量		
電池	件	167
廢墨盒、廢碳粉盒	件	300
有害廢棄物回收總量		
廢墨盒、廢碳粉盒	件	300
無害廢棄物		
無害廢棄物產生總量	公噸	4,016.00
無害廢棄物產生強度 ⁴	公噸／人	0.06
無害廢棄物回收總量	公噸	793.00
紙張消耗		
用紙總量	千克	9,045.31
人均用紙量	千克／員工	3.37

2020年度環境、社會及管治報告

社會表現	單位	2020年度
全體員工總數	人數	2,710
員工總數(按性別劃分)		
女性員工	人數	1,613
男性員工	人數	1,097
員工總數(按僱傭類別劃分)		
短期合約／兼職員工	人數	173
初級員工	人數	567
中級管理層	人數	282
高級管理層	人數	262
其他員工 ¹	人數	1,426
員工總數(按年齡組別劃分)		
30歲以下	人數	1,198
30-50歲	人數	1,025
50歲以上	人數	487
員工總數(按地區劃分)²		
華中區域員工	人數	2,710
員工流失比率⁶		
全體員工	%	24.32%
員工流失比率(按性別劃分)⁶		
女性員工	%	23.56%
男性員工	%	25.43%
員工流失比率(按年齡組別劃分)⁶		
30歲以下	%	33.13%
30-50歲	%	14.15%
50歲以上	%	24.02%
員工流失比率(按地區劃分)⁶		
華中區域員工	%	24.32%

⁶ 計算方法：流失員工人數÷年終員工人數×100%



2020年度環境、社會及管治報告

社會表現	單位	2020年度
受訓員工百分比(以性別劃分)⁷		
女性員工	%	23.31%
男性員工	%	20.88%
受訓員工百分比(以僱傭類別劃分)⁷		
初級員工	%	40.39%
中級管理層	%	28.72%
高級管理層	%	25.95%
其他員工	%	15.92%
平均培訓時數(以性別劃分)⁸		
女性員工	小時	12.53
男性員工	小時	6.75
平均培訓時數(以僱傭類別劃分)⁸		
初級員工	小時	9.43
中級管理層	小時	8.45
高級管理層	小時	5.31
其他員工	小時	3.48
職業健康和安全 – 直接聘用員工因工傷亡個案		
因工死亡人數	人數	0
因工傷損失工作日數	天數	11

⁷ 計算方法：該類別受訓員工人數／該類別總員工人數

⁸ 計算方法：該類別受訓員工總培訓時數／該類別員工總人數

2020年度環境、社會及管治報告

附錄二：聯交所《環境、社會及管治報告指引》索引

指標內容			相關章節
A. 環境範疇			
A1： 排放物	一般披露	有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生等的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	7. 共建環保校園
	A1.1	排放物種類及相關排放數據。	7.2 積極減少排放
	A1.2	溫室氣體總排放量及密度。	7.2 積極減少排放 附錄一：可持續發展數據摘要
	A1.3	所產生有害廢棄物總量及密度。	附錄一：可持續發展數據摘要
	A1.4	所產生無害廢棄物總量及密度。	7.1 落實綠色營運 附錄一：可持續發展數據摘要
	A1.5	描述減低排放量的措施及所得成果。	7. 共建環保校園
	A1.6	描述處理有害及無害廢棄物的方法、減低產生量的措施及所得成果。	7.1 落實綠色營運



2020年度環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
A2： 資源使用	一般披露	有效使用資源（包括能源、水及其他原材料）的政策。	7. 共建環保校園
	A2.1	按類型劃分的直接及／或間接能源（如電、氣或油）總耗量及密度。	附錄一：可持續發展數據摘要
	A2.2	總耗水量及密度。	7.1 落實綠色營運 附錄一：可持續發展數據摘要
	A2.3	描述能源使用效益計畫及所得成果。	7. 共建環保校園
	A2.4	描述求取適用水源可有任何問題，以及提升用水效益計畫及所得成果。	7.1 落實綠色營運
	A2.5	製成品所用包裝材料的總量及每生產單位佔量。	本集團的業務不適用
A3： 環境及天然資源	一般披露	減低發行人對環境及天然資源造成重大影響的政策。	7. 共建環保校園
	A3.1	描述業務活動對環境及天然資源的重大影響及已採取管理有關影響的行動。	7. 共建環保校園

2020年度環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
B. 社會範疇			
B1： 僱傭	一般披露	有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	4.3 保障僱傭權益 4.4 暖心員工關愛
	B1.1	按性別、僱傭類型、年齡組別及地區劃分的員工總數。	4.3 保障僱傭權益 附錄一：可持續發展數據摘要
	B1.2	按性別、年齡組別及地區劃分的員工流失比率。	附錄一：可持續發展數據摘要
B2： 健康與安全	一般披露	有關提供安全工作環境及保障員工避免職業性危害的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	4.2 健康安全校園
	B2.1	因工作關係而死亡的人數及比率。	4.2 健康安全校園 附錄一：可持續發展數據摘要
	B2.2	因工傷損失工作日數。	附錄一：可持續發展數據摘要
	B2.3	描述所採納的職業健康與安全措施，以及相關執行及監察方法。	4.2 健康安全校園



2020年度環境、社會及管治報告

指標內容			相關章節
B3： 發展及培訓	一般披露	有關提升員工履行工作職責的知識及技能的政策。描述培訓活動。	4.5 多元人才培訓
	B3.1	按性別及員工類別（如高級管理層、中級管理層等）劃分的受訓員工百分比。	附錄一：可持續發展數據摘要
	B3.2	按性別及員工類別劃分，每名員工完成受訓的平均時數。	附錄一：可持續發展數據摘要
B4： 勞工準則	B4	有關防止童工或強制勞工的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	4.3 保障僱傭權益
	B4.1	描述檢討招聘慣例的措施以避免童工及強制勞工。	4.3 保障僱傭權益
	B4.2	描述在發現違規情況時消除有關情況所採取的步驟。	4.3 保障僱傭權益
B5： 供應鏈管理	一般披露	管理供應鏈的環境及社會風險政策。	5.4 負責任供應鏈
	B5.1	按地區劃分的供應商數目。	5.4 負責任供應鏈
	B5.2	描述有關聘用供應商的慣例，向其執行有關慣例的供應商數目、以及有關慣例的執行及監察方法。	5.4 負責任供應鏈